

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономическая теория**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

« 31 » января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу сферы экономики и финансов в профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Финансовый практикум	Аудит, Бухгалтерский учет и анализ, Планирование и прогнозирование, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовый менеджмент, Экономическая теория	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-1		Бухгалтерский учет и анализ, Инвестиции и инвестиционный анализ, Налоговые системы и налогообложение, Планирование и прогнозирование, Стратегический менеджмент, Финансы и кредит, Экономическая теория, Экономический анализ финансовой отчетности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная (преддипломная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Введение в экономическую науку	УК-10, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, законы и инструменты экономической теории; – законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2	Тема 2. Этапы становления экономической науки	УК-10, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, формирующие экономическую политику разных стран; – связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом историко-экономических наук и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической

			<p>мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох;
3	Тема 3. Основы теории спроса и предложения	УК-10, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы экономической теории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ экономических проблем; – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие на микроэкономическом уровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами анализа современной экономической действительности; – культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
4	Тема 4. Рынки факторов производства	УК-10, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы экономики; – процессы взаимодействия рынков факторов производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ экономических проблем, провести анализ рынков факторов производства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами анализа экономических проблем;
5	Тема 5. Введение в макроэкономический анализ	УК-10, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ макроэкономических проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами анализа современной экономической действительности;
6	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и макроэкономическое равновесие	УК-10, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать пути решения социально-экономических проблем; провести анализ экономических проблем; – использовать понятийный аппарат экономической науки для

			описания экономических процессов; владеть: – навыками оценки общеэкономических рисков, последствий неблагоприятных экономических и политических событий;
7	Тема 7. Финансовая система и денежный рынок	УК-10, ПК-1	знать: – основные категории и законы макроэкономики; – социально-экономические проблемы страны; уметь: – анализировать процессы, происходящие в экономике страны, и пути решения социально-экономических проблем; владеть: – основными методами анализа современной экономической действительности;
8	Тема 8. Особенности экономики России	УК-10, ПК-1	знать: – социально-экономические проблемы страны; уметь: – провести анализ экономики России и проводимой экономической политики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; владеть: – основными методами анализа современной экономической действительности; – навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов,	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной

	необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	осуществления социальной и профессиональной деятельности.	деятельности.
ПК-1	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию системы знаний из сферы экономики и финансов.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы знаний из сферы экономики и финансов.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы из сферы экономики и финансов.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-10, ПК-1	1
2	Индивидуальные задания	20	УК-10, ПК-1	1
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-10, ПК-1	1
4	Зачет	40	УК-10, ПК-1	1
5	Выполнение письменных заданий	30	УК-10, ПК-1	2
6	Индивидуальные задания	20	УК-10, ПК-1	2
7	Устные ответы на занятиях	10	УК-10, ПК-1	2
8	Экзамен	40	УК-10, ПК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет
5. Экзамен