

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная (преддипломная) практика**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Дмитриева О.А.

« 20 » января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу сферы экономики и финансов в профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | Основы языкознания, Философия | Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции и инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Рынок ценных бумаг, Стратегический менеджмент, Финансовый менеджмент, Экономический анализ финансовой отчетности | Производственная (преддипломная) практика, Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика |
| УК-2 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | | Производственная (преддипломная) практика |
| ПК-1 | | Бухгалтерский учет и анализ, Инвестиции и инвестиционный анализ, Налоговые системы и налогообложение, Планирование и прогнозирование, Стратегический менеджмент, Финансы и кредит, Экономическая теория, Экономический анализ финансовой отчетности | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная (преддипломная) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-----------------------|-------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | УК-1-2, ПК-1 | знать: – правила и нормы написания выпускной квалификационной работы на основе выбранной для исследования темы; задачи предметной области и методы их решения; |
| 2 | Основной этап | УК-1-2, ПК-1 | уметь: – ставить и решать актуальные исследовательские задачи; |
| 3 | Заключительный этап | УК-1-2, ПК-1 | владеть: – навыками решения конкретных практических и научных задач; навыками формулирования теоретических и практических выводов по итогам конкретных результатов исследования; адекватными методами представления результатов исследования; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1 | Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками | Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. | Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | <p>научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.</p> | <p>Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.</p> | |
| УК-2 | <p>Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода. Способен планировать только основные направления, этапы реализации проекта без учета условий профессиональной деятельности. Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может находить способы решения задач для реализации проекта, не в полной мере учитывая нормативно-правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> | <p>Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода. Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта, определяя цель с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может самостоятельно находить эффективные способы решения задач для реализации проекта с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода. Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цель и конкретизируя задачи проекта с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе оптимальных способов достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> |
| ПК-1 | <p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях сферы экономики и</p> | <p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях сферы</p> | <p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Свободно владеет навыками решения профессиональных</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | финансов. Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию системы знаний из сферы экономики и финансов. | экономики и финансов. Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы знаний из сферы экономики и финансов. | задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы из сферы экономики и финансов. |
|--|---|---|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение заданий практики | 60 | УК-1-2, ПК-1 | 9 |
| 2 | Зачет | 40 | УК-1-2, ПК-1 | 9 |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Зачет