

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Налоговые системы и налогообложение»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

« 31 » января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу сферы экономики и финансов в профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1		Бухгалтерский учет и анализ, Инвестиции и инвестиционный анализ, Налоговые системы и налогообложение, Планирование и прогнозирование, Стратегический менеджмент, Финансы и кредит, Экономическая теория, Экономический анализ финансовой отчетности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная (преддипломная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория налогообложения . Основы налогообложения в РФ.	ПК-1	знать: – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; уметь: – находить информацию о специфике системы налогообложения;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;
2	Федеральные налоги и сборы.	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – основные элементы всех федеральных налогов, сроки уплаты, перечень основных ставок и льгот; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о налоговых льготах и правонарушениях;
3	Специальные налоговые режимы.	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить информацию в налоговом кодексе и разъяснительных документах о федеральных налогах и особенностях их уплаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчетов авансовых платежей;
4	Региональные и местные налоги и сборы	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением

			налогов в бюджет и внебюджетные фонды; владеть: – навыками расчета региональных и местных налогов;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию системы знаний из сферы экономики и финансов.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы знаний из сферы экономики и финансов.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы из сферы экономики и финансов.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Решение задач	20	ПК-1	5, 4
2	Подготовка докладов, рефератов	20	ПК-1	5, 4
3	Выполнение заданий	20	ПК-1	5, 4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Решение задач
2. Подготовка докладов, рефератов
3. Выполнение заданий