

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инвестиции и инвестиционный анализ»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

« 31 » января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу сферы экономики и финансов в профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Основы языкознания, Философия	Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции и инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Рынок ценных бумаг, Стратегический менеджмент, Финансовый менеджмент, Экономический анализ финансовой отчетности	Производственная (преддипломная) практика, Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика
ПК-1		Бухгалтерский учет и анализ, Инвестиции и инвестиционный анализ, Налоговые системы и налогообложение, Планирование и прогнозирование, Стратегический менеджмент, Финансы и кредит, Экономическая теория, Экономический анализ финансовой отчетности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная (преддипломная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия теории инвестиций и инвестиционного анализа	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное значение инвестиций для экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать классификацию различных видов инвестиций; – выбирать субъекты и объекты инвестиций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными характеристиками инвестиционных инструментов и понятием "источники инвестиций";
2	Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и основные этапы инвестиционного процесса; – понятие и структура инвестиционного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и направления инвестирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятием участников инвестиционного процесса и классификацией инвесторов;
3	Основы инвестиционного проектирования	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание инвестиционного проекта; – жизненный цикл проектов – классификацию инвестиционных проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы управления инвестиционными проектами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансово-математическими основами инвестиционного проектирования;
4	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономической оценки инвестиционных проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать внутреннюю норму доходности инвестиций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительным анализом применимости различных методов оценки эффективности

			инвестиционных проектов;
5	Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ эффективности проектов в условиях инфляции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести оценку рисков инвестиционного проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой минимизации инвестиционных рисков;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.
ПК-1	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях сферы экономики и финансов. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы из сферы экономики и финансов.

	использованию системы знаний из сферы экономики и финансов.	решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы знаний из сферы экономики и финансов.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Решение практических задач	20	УК-1, ПК-1	9
2	Эссе	20	УК-1, ПК-1	9
3	Деловая игра	20	УК-1, ПК-1	9
4	Аттестация с оценкой	40	УК-1, ПК-1	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Решение практических задач
2. Эссе
3. Деловая игра
4. Аттестация с оценкой