

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Методика обучения иностранному языку»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Дмитриева О.А.

« 20 » января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Методика обучения иностранному языку, Педагогика, Психология		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие основы методика преподавания русского языка как иностранного	ОПК-2	знать: – базовые понятия в области дисциплины "Русский язык как иностранный"; принципы, подходы современных технологий и методик обучения РКИ; уметь: – организовать учебный процесс с учетом уровня владения языком; ориентироваться в учебно-научной периодике по проблемам преподавания РКИ; применять современные методические и лингводидактические принципы в практике преподавания РКИ; владеть: – частными и общими методами преподавания РКИ;
2	Обучение видам речевой	ОПК-2	знать:

	деятельности		<p>– особенности теории и практики преподавания РКИ; системы методологических принципов и методических приемов;</p> <p>уметь:</p> <p>– ориентироваться в учебном материале, выбирать педагогические технологии в соответствии с уровнем и задачами обучения;</p> <p>владеть:</p> <p>– различными видами организации учебного материала в зависимости от целевого назначения и аудиторий;</p>
--	--------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая психолого-педагогические и методические технологии обучения иностранным языкам и культурам. Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических и методических технологий обучения иностранным языкам и культурам. Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывает психолого-педагогические и методические технологии обучения иностранным языкам и культурам при осуществлении профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>

	психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	использованию психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекционных занятий и выполнение заданий на лабораторных занятиях	40	ОПК-2	7
2	Зачёт	60	ОПК-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекционных занятий и выполнение заданий на лабораторных занятиях
2. Зачёт