

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 24 » февраля 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Дмитриева О.А. « 24 » февраля 2022 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного
образования «28 » февраля 2022 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Дмитриева О.А. _____ « 28 » февраля 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского
языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Русский язык
как иностранный»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022
г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Комплексное развитие всех компонентов профессиональной компетентности посредством формирования методической компетенции, а также приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Русский язык как иностранный».

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– эффективные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания при обучении русскому языку как иностранному;

уметь

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, определять результаты усвоения учащимися программного материала;

владеть

– эффективными методами обучения русскому языку как иностранному.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая трудоёмкость практики – бнед.,
распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Знакомство студентов с организацией практики, её содержанием, видами и формами отчётной документации; составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Посещение лекций и семинаров по методике РКИ.
2	Основной этап	Реализация задач практики, анализ результатов выполнения каждой задачи практики совместно с преподавателем по предмету и руководителем практики, отражение результатов в дневнике практики.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации к итоговой конференции по итогам педагогической практики.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) / Н. Л. Федотова ; под редакцией А. В. Голубевой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-86547-684-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81399> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гуц, Е. Н. Методика преподавания русского языка. Общая теория дидактики : учебное пособие / Е. Н. Гуц. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7779-2475-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=108120> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Акишина, А. А. Учимся учить [Текст] : для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. - 6-е изд., стер. - М. : Русский язык. Курсы, 2008. - 255 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Пассов, Е. И. Методика как наука будущего. Краткая версия новой концепции / Е. И. Пассов ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-86547-907-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81396> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного : задачник к практическому курсу / Н. Л. Федотова ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-86547-694-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81398> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Платформа РКИ <https://ros-edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Программа ZOOM.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий с выходом в Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.