

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Современные лингвистические учения»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Дмитриева О.А.

« 24 » февраля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать результаты научных исследований и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области общей лингвистики и русистики (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	История лингвистических учений, Лингвокультурная концептология, Современные лингвистические учения	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПК-1		История лингвистических учений, Лингвокультурная концептология, Современные лингвистические учения	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Актуальные вопросы когнитивной лингвистики. Лингвокультурология: основные проблемы и перспективы развития	УК-1, ПК-1	знать: – основные тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания, современные направления в науке о языке, методы экспериментального изучения языка;
2	Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии. Суггестивная лингвистика: круг актуальных вопросов	УК-1, ПК-1	уметь: – логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития;
3	Лингвоперсонология. Основные направления в изучении теории языковой личности. Современные исследования в гендерной лингвистике.	УК-1, ПК-1	владеть: – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основами речевой профессиональной культуры; основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка; приемами анализа текстов разных стилей и жанров;
4	Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике. Текстцентризм современной лингвистики. Теория дискурса.	УК-1, ПК-1	владеть: – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основами речевой профессиональной культуры; основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка; приемами анализа текстов разных стилей и жанров;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях	Способен к применению логических форм и процедур в	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,

	<p>системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p>	<p>предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
ПК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях общей лингвистики и русистики; владеет навыками базового лингвистического анализа языкового материала. Обладает элементарными навыками анализа результатов научных исследований и осуществления научно-исследовательской деятельности. Может решать типовые профессиональные задачи по образцу.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о понятиях общей лингвистики и русистики; владеет навыками лингвистического анализа языкового материала. Обладает навыками анализа результатов научных исследований и осуществления научно-исследовательской деятельности. Самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о понятийном аппарате, подходах и методологической базе общей лингвистики и русистики; свободно владеет навыками лингвистического анализа языкового материала. В полной мере обладает навыками анализа результатов научных исследований и осуществления научно-исследовательской деятельности. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспекты лекций	10	УК-1, ПК-1	1
2	Выполнение заданий практических занятий	10	УК-1, ПК-1	1
3	Глоссарий	10	УК-1, ПК-1	1
4	Презентация	20	УК-1, ПК-1	1
5	Контрольное задание	10	УК-1, ПК-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспекты лекций
2. Выполнение заданий практических занятий
3. Глоссарий
4. Презентация
5. Контрольное задание