

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Практикум по русскому языку как иностранному»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Дмитриева О.А.

« 24 » февраля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Научный стиль речи, Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате	Деловой русский язык, Практикум по русскому языку как иностранному, Современный русский язык	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Практикум по фонетике русского языка как иностранного	УК-4	знать: – основную терминологию раздела, систему фонетической транскрипции; уметь: – проводить фонетический анализ высказывания (текста) и продуцировать высказывания (тексты) в соответствии с фонетическими нормами русского языка; владеть: – навыками фонетической организации высказывания

			(текста);
2	Практикум по семантике русского языка как иностранного	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логические и лингвистические основы семантического анализа языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать смыслоразличительные (логические) оппозиции, определять соотношение типов оппозиции и типов дистрибуции языковых единиц; проводить синтагматическое описание лексического значения, осуществлять парадигматическое описание лексического значения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками семантического анализа языка;
3	Практикум по морфологии русского языка как иностранного	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические параметры глагола; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовывать и употреблять виды глаголов в речи; употреблять глаголы движения в речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками образования и употребления видов глаголов в речи; навыками употребления глаголов движения в речи;
4	Практикум по синтаксису русского языка как иностранного	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды односоставных предложений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять односоставные предложения в речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками употребления односоставных предложений в речи;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Владеет основными правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной	Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового	Свободно владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, методикой

	коммуникации, современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках, имеет представление о существующих филологических сообществах для профессионального взаимодействия и межкультурного общения.	общения для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует способность к логичному и адекватному изложению своей точки зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение домашнего задания	20	УК-4	2
2	Ответы на лабораторных занятиях	40	УК-4	2
3	Контрольные задания	40	УК-4	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение домашнего задания
2. Ответы на лабораторных занятиях
3. Контрольные задания