

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Расширения полей»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Математика», «Информатика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Карташов В.К.

«26» марта 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Графы и их приложения, Дополнительные главы математического анализа, Естественнонаучная картина мира, История математики, Методика использования интерактивных средств при обучении математике, Методика обучения математике на углубленном уровне, Методика работы с одаренными детьми при изучении математики, Основные алгебраические системы, Основы теории решеток, Расширения полей, Специализированные математические пакеты, Теория функций комплексного переменного, Физика, Цифровая дидактика математического образования	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Строение алгебраических расширений	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения алгебраических и трансцендентных элементов; строение идеала из полиномов, корнем которых является данный алгебраический элемент; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доказывать алгебраичность конечного расширения и теорему о башне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами вычислений в полиномимальном базисе простого алгебраического расширения поля;
2	Строение конечных полей	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорему существования и единственности конечного поля; структуру подполей конечного поля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доказывать цикличность мультипликативной группы конечного поля; представлять конечное поле в виде циклов, соответствующих корням неприводимых над простым подполем полиномов, степени которых делят степень расширения поля над \mathbb{Z}_p; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести вычисления в конечных полях;
3	Расширение полей и разрешимость уравнений в радикалах	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение сепарабельности; примеры несепарабельных расширений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и иллюстрировать основную теорему теории Галуа; находить примитивный элемент в случае конечного расширения; вычислять полиномы деления круга; <p>владеть:</p>

			– методами решения уравнений 3-й и 4-й степени в радикалах;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает основы математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением знаний математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для практических занятий	20	ПКР-1	5з
2	Контрольная работа	10	ПКР-1	5з
3	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	30	ПКР-1	5з
4	Зачет	40	ПКР-1	5з
5	Комплект заданий для практических занятий	20	ПКР-1	5л
6	Контрольная работа	10	ПКР-1	5л
7	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	30	ПКР-1	5л
8	Комплект заданий для практических занятий	20	ПКР-1	6з
9	Контрольная работа	10	ПКР-1	6з
10	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	30	ПКР-1	6з
11	Зачет	40	ПКР-1	6л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для практических занятий
2. Контрольная работа
3. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
4. Зачет