

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основные алгебраические системы»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Математика», «Информатика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Карташов В.К.

«26» марта 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Графы и их приложения, Дополнительные главы математического анализа, Естественнонаучная картина мира, История математики, Методика использования интерактивных средств при обучении математике, Методика обучения математике на углубленном уровне, Методика работы с одаренными детьми при изучении математики, Основные алгебраические системы, Основы теории решеток, Расширения полей, Специализированные математические пакеты, Теория функций комплексного переменного, Физика, Цифровая дидактика математического образования	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия теории алгебраических систем	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и предложения, используемые на начальной стадии изучения теории алгебраических систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно формулировать и проводить доказательства математических предложений о подсистемах и гомоморфизмах алгебраических систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами построения фактор-систем и декартовых произведений алгебраических систем;
2	Классические алгебры	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и предложения о классических алгебрах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно проводить доказательства основных свойств классических алгебр; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом построения примеров алгебр с заданными свойствами;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает основы математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением знаний математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.

	системах.	процессов в естественных, социальных и образовательных системах.	
--	-----------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	5	ПКР-1	5з
2	Комплект заданий для практических занятий	20	ПКР-1	5з
3	Контрольная работа	10	ПКР-1	5з
4	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ПКР-1	5з
5	Зачет	40	ПКР-1	5з
6	Доклад	10	ПКР-1	5л
7	Комплект заданий для практических занятий	20	ПКР-1	5л
8	Контрольная работа	10	ПКР-1	5л
9	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	20	ПКР-1	5л
10	Доклад	10	ПКР-1	6з
11	Комплект заданий для практических занятий	20	ПКР-1	6з
12	Контрольная работа	10	ПКР-1	6з
13	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	20	ПКР-1	6з
14	Зачет	40	ПКР-1	6л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Комплект заданий для практических занятий
3. Контрольная работа
4. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
5. Зачет
6. Доклад