

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Использование ИКТ в образовании»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Математика», «Информатика»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Сергеев А.Н.

«26» февраля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-2		3D-моделирование и печать, Администрирование компьютерных систем, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Инструментальные учебные среды, Информационные системы, Информационные технологии в управлении образованием, Использование ИКТ в образовании, Компьютерная графика и мультимедиа технологии, Компьютерные сети, Методика обучения информатике на углубленном уровне, Образовательная робототехника, Перспективные направления искусственного интеллекта, Перспективные направления компьютерного моделирования, Пропедевтический курс обучения информатике,	Преддипломная практика, Учебная (методическая) практика, Учебная (проектная) практика

		Современные языки программирования, Соревнования по образовательной робототехнике, Социальная информатика, Специализированные математические пакеты	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информатизация общества и образования	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции информатизации общества и образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы информатизации общества и образования, степень информатизации конкретного образовательного учреждения;</li> <li>– планировать деятельность по информатизации конкретного образовательного учреждения;</li> </ul>
2	Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы ИКТ в образовании; систему требований к разработке и применению ИКТ в образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контролирующие материалы средствами информационных технологий;</li> </ul>
3	Информатизация естественнонаучного образования	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и методологию использования ИКТ в естественнонаучном образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебные материалы средствами сред визуального программирования и</li> </ul>

			динамической геометрии; владеть: – опытом использования специальных программных средств в учебной деятельности;
4	Использование ИКТ в управлении образовательным учреждением	ПКР-2	знать: – основные направления и возможности использования ИКТ в управлении образовательным учреждением;
5	Перспективные направления использования ИКТ в образовании	ПКР-2	знать: – технические и дидактические особенности дистанционного и мобильного обучения, использования облачных технологий в образовании; уметь: – разрабатывать учебные материалы с использованием мобильных технологий, облачных технологий, технологий дополненной и виртуальной реальности; владеть: – навыком использования технологий дистанционного обучения для решения задач будущей профессиональной деятельности; опытом использования интерактивного учебного оборудования для решения задач будущей профессиональной деятельности;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-2	Владеет основами теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.

		обработке информации, информатизации образования.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	ПКР-2	5з
2	Обзор литературы	10	ПКР-2	5з
3	Разработка элективного курса по современным средствам ИКТ	10	ПКР-2	5з
4	Тестирование	10	ПКР-2	5з
5	Зачет	40	ПКР-2	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Обзор литературы
3. Разработка элективного курса по современным средствам ИКТ
4. Тестирование
5. Зачет