

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Естественнонаучная картина мира»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Математика», «Информатика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Карташов В.К.

«26» марта 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Графы и их приложения, Дополнительные главы математического анализа, Естественнонаучная картина мира, История математики, Методика использования интерактивных средств при обучении математике, Методика обучения математике на углубленном уровне, Методика работы с одаренными детьми при изучении математики, Основные алгебраические системы, Основы теории решеток, Расширения полей, Специализированные математические пакеты, Теория функций комплексного переменного, Физика, Цифровая дидактика математического образования	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Естествознание как составная часть культуры	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами накопления и обработки информации;
2	Структурные уровни организации материи	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурные уровни организации материи, интегральные концепции естествознания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять системный и синергетический подходы в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами обработки информации и получения новых знаний;
3	Организация и устойчивость биосферы	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровни организации живого, особенности человека и социально-экономических систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные знания в пропаганде защиты природы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает основы	Умеет решать	Владеет опытом и навыками

	математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.	стандартные профессиональные задачи с применением знаний математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.	решения профессиональных задач с применением знаний математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов в естественных, социальных и образовательных системах.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Зачет	40	ПКР-1	1з
2	Комплект заданий для практических занятий	20	ПКР-1	1у
3	Контрольная работа	10	ПКР-1	1у
4	Коллоквиум	5	ПКР-1	1у
5	Реферат	5	ПКР-1	1у
6	Расчетно-аналитическая работа	20	ПКР-1	1у

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Зачет
2. Комплект заданий для практических занятий
3. Контрольная работа
4. Коллоквиум

5. Реферат

6. Расчетно-аналитическая работа