

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Практический курс русского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 25 » 02 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Дмитриева О.А. « 25 » 02 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного
образования « 26 » 03 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета Дмитриева О.А. _____ « 26 » 03 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 03 2021 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Шкабара Наталья Ивановна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО
"ВГСПУ",

Практикова Анна Вадимовна, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО
"ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практический курс русского языка» соответствует требованиям
ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N
969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
(профиль «Русский язык и переводоведение»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО
«ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение русским языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «ИКТ в лингвистике», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Общее языкознание», «Основы языкознания», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудиовизуальный курс обучения русскому языку», «Аудирование русской речи», «Лингвистический анализ текста», «Навыки и умения чтения», «Практикум по развитию письменной речи», «Практикум по развитию устной речи», «Практическая грамматика русского языка», «Практическая фонетика русского языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Филологический анализ текста», «Лексикология русского языка», «Лингвистические основы перевода», «Литературное редактирование», «Общее языкознание», «Основы языкознания», «Предпереводческий анализ», «Стилистика», «Теоретическая грамматика русского языка», «Теоретическая фонетика русского языка», «Теория перевода», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

		городской транспорт. Покупки. Вечером у нас гости. Свободное время. Как вы выглядите? Как ваше здоровье?
2	Я живу в России.	Система образования в России. Вузы России. Климат, времена года. Путешествие по России.
3	Досуг и увлечения.	Театр. Кино. Спорт. Русская культура. Традиции России. Праздники.
4	Человек в современном мире.	Образование. Работа. Культура. Наука. Проблемы большого города. Экологические проблемы. Проблемы молодежи. Проблемы человечества.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Я и моя жизнь.	–	–	127	152	279
2	Я живу в России.	–	–	127	152	279
3	Досуг и увлечения.	–	–	127	152	279
4	Человек в современном мире.	–	–	127	152	279

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Хавронина С. А. Говорите по-русски [Текст] : [учебное пособие] / С. А. Хавронина. - 19-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2014. - 319 с. : табл.; 22 см. - (Русский язык как иностранный).; ISBN 978-5-358-13575-8.

2. Лапынина Н. Н. Практический курс русского языка. Первый сертификационный уровень : учебное пособие для иностранных учащихся / Н. Н. Лапынина, О. В. Новикова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7731-0750-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://gos-edu.ru/book?id=93283> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бондарь Н. И., Лутин С.А. Как спросить? Как сказать?: пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н. И. Бондарь, С. А. Лутин. - Москва: Русский язык. Курсы, 2006. - 256 с. (этап В1)..

4. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учеб.пособие по разговорной практике / Ю.А. Кумбашева. – М.: Флинта: Наука, 2006. (продвинутый этап обучения).

6.2. Дополнительная литература

1. Макова М. Н. В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение : учебное пособие к подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2—ТРКИ-3) / М. Н. Макова, О. А. Ускова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 288с. — ISBN 978-5 86547-612-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81256.html> (дата обращения: 08.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

2. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте : пособие по говорению. Диалогическая речь. Для иностранных учащихся / Г. В. Беляева, Е. И. Горская, Л. И. Ерёмкина, Н. Э. Луцкая. — 7-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-88337-288-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский

как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79428> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Русский как иностранный URL: <https://www.ros-edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс русского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс русского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.