

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных
исследованиях**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Смыковская Т.К.

« 16 » марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	ИКТ в лингвистике, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		Производственная (переводческая) практика
ОПК-6	ИКТ в лингвистике, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Искусственный интеллект в гуманитарной сфере	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы задач, решаемые с использованием искусственного интеллекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с технологиями искусственного интеллекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на пользовательском уровне информационными технологиями;
2	Филологические и лингвистические ресурсы и программы	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные типы электронных лингвистических ресурсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать различные электронные ресурсы и выбирать из них наиболее подходящие для решения конкретных задач; – работать с филологическими и лингвистическими ресурсами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки работы с электронными словарями, корпусами текстов, лингвистическими базами данных;
3	Национальные и иные корпуса	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты, которые могут быть полезны при решении базовых филологических и лингвистических прикладных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с поисковыми информационными системами;
4	Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы электронных словарей и их особенности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с электронными словарями и справочными системами для изучающих язык; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами работы с словами, словосочетаниями, лексическими единицами в электронных ресурсах;
5	Инструменты искусственного интеллекта	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности и типы лингвистических баз данных и экспертных систем; – характеристики нейронных сетей;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	<p>Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере используя профильные электронные ресурсы и программные продукты. Слабо владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p> <p>Достаточно хорошо владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, используя профильные электронные ресурсы и программные продукты в профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>
ОПК-6	<p>Имеет общие теоретические представления об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области.</p> <p>Испытывает некоторые</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Может самостоятельно применять</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области.</p> <p>Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет</p>

	затруднения в применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологи и программных средств.	прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологи и программных средств.	навыками отбора и использования современных информационных технологи и программных средств.
--	---	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тесты по лекциям	9	ОПК-5-6	4
2	Кейс-задания по занятиям	27	ОПК-5-6	4
3	Проектное задание	18	ОПК-5-6	4
4	Эссе	6	ОПК-5-6	4
5	Зачет	40	ОПК-5-6	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тесты по лекциям
2. Кейс-задания по занятиям
3. Проектное задание

4. Эссе
5. Зачет