

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Русский язык и культура речи»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Дмитриева О.А.

« 25» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| УК-4 | Аудиовизуальный курс обучения русскому языку, Аудирование русской речи, ИКТ в лингвистике, Навыки и умения чтения, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка, Русский язык и культура речи | Лексикология русского языка, Стилистика, Теоретическая грамматика русского языка, Теоретическая фонетика русского языка | Производственная (переводческая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Основные понятия культуры речи. Понятие нормы. культуры речи. Понятие нормы. | УК-4 | знать: – основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры |

| | | | |
|---|-----------------------------|------|---|
| | | | речи; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; |
| 2 | Орфоэпические нормы. | УК-4 | знать: – нормы современного русского языка; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; |
| 3 | Морфологические нормы. | УК-4 | знать: – нормы современного русского языка; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; |
| 4 | Словообразовательные нормы. | УК-4 | знать: – нормы современного русского языка; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; |
| 5 | Лексические нормы. | УК-4 | знать: – нормы современного русского языка; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; |
| 6 | Синтаксические нормы. | УК-4 | знать: |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | <p>– нормы современного русского языка;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;</p> |
| 7 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. | УК-4 | <p>знать:</p> <p>– нормы современного русского языка; языковые средства, формирующие функционально-стилевые разновидности русского литературного языка;</p> <p>уметь:</p> <p>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста;</p> |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|---|
| УК-4 | <p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и</p> | <p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в</p> | <p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения. | устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения. | |
|--|---|---|--|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение лабораторных работ | 20 | УК-4 | 2 |
| 2 | Словарь терминов | 20 | УК-4 | 2 |
| 3 | Контрольная работа | 20 | УК-4 | 2 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-4 | 2 |
| 5 | Выполнение лабораторных работ | 20 | УК-4 | 1 |
| 6 | Словарь терминов | 20 | УК-4 | 1 |
| 7 | Контрольная работа | 20 | УК-4 | 1 |
| 8 | Зачет | 40 | УК-4 | 1 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных работ
2. Словарь терминов

3. Контрольная работа
4. Зачет