

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Русский язык и культура речи»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Русский язык и переводоведение»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Дмитриева О.А.

« 25» февраля 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Аудиовизуальный курс обучения русскому языку, Аудирование русской речи, ИКТ в лингвистике, Навыки и умения чтения, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка, Русский язык и культура речи	Лексикология русского языка, Стилистика, Теоретическая грамматика русского языка, Теоретическая фонетика русского языка	Производственная (переводческая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия культуры речи. Понятие нормы. культуры речи. Понятие нормы.	УК-4	знать: – основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры

			речи; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;
2	Орфоэпические нормы.	УК-4	знать: – нормы современного русского языка; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;
3	Морфологические нормы.	УК-4	знать: – нормы современного русского языка; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;
4	Словообразовательные нормы.	УК-4	знать: – нормы современного русского языка; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;
5	Лексические нормы.	УК-4	знать: – нормы современного русского языка; уметь: – использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения; владеть: – навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;
6	Синтаксические нормы.	УК-4	знать:

			<p>– нормы современного русского языка;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;</p>
7	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	УК-4	<p>знать:</p> <p>– нормы современного русского языка; языковые средства, формирующие функционально-стилевые разновидности русского литературного языка;</p> <p>уметь:</p> <p>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста;</p>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

	письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	
--	---	---	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение лабораторных работ	20	УК-4	2
2	Словарь терминов	20	УК-4	2
3	Контрольная работа	20	УК-4	2
4	Зачет	40	УК-4	2
5	Выполнение лабораторных работ	20	УК-4	1
6	Словарь терминов	20	УК-4	1
7	Контрольная работа	20	УК-4	1
8	Зачет	40	УК-4	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных работ
2. Словарь терминов

3. Контрольная работа
4. Зачет