

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Практический курс русского языка**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Русский язык и переводоведение»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Дмитриева О.А.

« 25» февраля 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|---|---|---|
| УК-4            | Аудиовизуальный курс обучения русскому языку, Аудирование русской речи, ИКТ в лингвистике, Навыки и умения чтения, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка, Русский язык и культура речи | Лексикология русского языка, Стилистика, Теоретическая грамматика русского языка, Теоретическая фонетика русского языка | Производственная (переводческая) практика   |
| ОПК-1           | Аудиовизуальный курс обучения русскому языку, Аудирование русской речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка  |   | Производственная (переводческая) практика, Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика |
| ПК-1            | Аудиовизуальный курс обучения русскому  | Лексикология русского языка, Лингвистические  | Практика по получению первичных   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | языку, Аудирование русской речи, Лингвистический анализ текста, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка, Риторика, Филологический анализ текста | основы перевода, Литературное редактирование, Общее языкознание, Основы языкознания, Предпереводческий анализ, Стилистика, Теоретическая грамматика русского языка, Теоретическая фонетика русского языка, Теория перевода | профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика, Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика |
|--|--|--|---|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--------------------|-------------------------|---|
| 1 | Я и моя жизнь.     | УК-4, ОПК-1, ПК-1       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать коммуникативные намерения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды;</li> </ul> |
| 2 | Я живу в России.   | УК-4, ОПК-1, ПК-1       | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневно-бытового и социально-культурного общения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и комбинировать информативный материал с опорой</li> </ul>  |

|   |                             |                   |   |
|---|-----------------------------|-------------------|---|
|   |                             |                   | на прочитанный/ прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме);<br>владеть:<br>– основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах;  |
| 3 | Досуг и увлечения.          | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | знать:<br>– особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка;<br>уметь:<br>– обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/ прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме);<br>владеть:<br>– основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах;                                  |
| 4 | Человек в современном мире. | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | знать:<br>– особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка;<br>уметь:<br>– обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/ прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме);<br>владеть:<br>– системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                        | Повышенный (продвинутый) уровень                         | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|--|--|
| УК-4            | Имеет общие теоретические представления о формах и | Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и | Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | <p>принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> | <p>принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> | <p>правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>   |
| ОПК-1 | <p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая закономерности функционирования изучаемого</p>  | <p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</p>   | <p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей при осуществлении профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные</p> |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | <p>иностранный язык и его функциональных разновидностей. Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>и его функциональных разновидностей. Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>  |
| ПК-1 | <p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, стилистики русского языка. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая особенности языкового материала. Слабо владеет навыками лингвистического анализа языкового материала.</p>  | <p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, стилистики русского языка. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей языкового материала. Достаточно хорошо владеет лингвистическим анализом языкового материала.</p>   | <p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, стилистики русского языка. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывая особенности языкового материала при осуществлении профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками лингвистического анализа языкового материала.</p> |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>     | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|-------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Выполнение лабораторных работ | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 1              |
| 2        | Участие в дискуссиях          | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 1              |
| 3        | Контрольная работа            | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 1              |
| 4        | Экзамен                       | 40           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 1              |
| 5        | Выполнение лабораторных работ | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 2              |
| 6        | Участие в дискуссиях          | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 2              |
| 7        | Контрольная работа            | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 2              |
| 8        | Экзамен                       | 40           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 2              |
| 9        | Выполнение лабораторных работ | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 3              |
| 10       | Участие в дискуссиях          | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 3              |
| 11       | Контрольная работа            | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 3              |
| 12       | Экзамен                       | 40           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 3              |
| 13       | Выполнение лабораторных работ | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 4              |
| 14       | Участие в дискуссиях          | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 4              |
| 15       | Контрольная работа            | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 4              |
| 16       | Аттестация с оценкой          | 40           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 4              |
| 17       | Выполнение лабораторных работ | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 6              |
| 18       | Участие в дискуссиях          | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 6              |
| 19       | Контрольная работа            | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 6              |
| 20       | Аттестация с оценкой          | 40           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 6              |
| 21       | Выполнение лабораторных работ | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 5              |
| 22       | Участие в дискуссиях          | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 5              |
| 23       | Контрольная работа            | 20           | УК-4, ОПК-1, ПК-1              | 5              |

|    |                               |    |                   |   |
|----|-------------------------------|----|-------------------|---|
| 24 | Аттестация с оценкой          | 40 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 5 |
| 25 | Выполнение лабораторных работ | 20 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 7 |
| 26 | Участие в дискуссиях          | 20 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 7 |
| 27 | Контрольная работа            | 20 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 7 |
| 28 | Экзамен                       | 40 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 7 |
| 29 | Выполнение лабораторных работ | 20 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 8 |
| 30 | Участие в дискуссиях          | 20 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 8 |
| 31 | Контрольная работа            | 20 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 8 |
| 32 | Экзамен                       | 40 | УК-4, ОПК-1, ПК-1 | 8 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных работ
2. Участие в дискуссиях
3. Контрольная работа
4. Экзамен
5. Аттестация с оценкой