

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инструменты искусственного интеллекта для анализа
языка и текста»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Смыковская Т.К.

« 16 » марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	ИКТ в лингвистике, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		Производственная (переводческая) практика
ОПК-6	ИКТ в лингвистике, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Инструменты автоматической обработки языка	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные типы электронных лингвистических ресурсов; – приложения для автоматического анализа морфологии и синтаксиса, их возможности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с технологиями искусственного интеллекта в области обработки естественного языка и для применения при решении задач определенного типа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с электронными словарями, лингвистическими базами данных, приложениями для автоматического анализа морфологии и синтаксиса, системами автоматизированного перевода; – на пользовательском уровне информационными технологиями;
2	Интеллектуальный анализ текста	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и алгоритмы распознавания и извлечения информации из текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать электронные ресурсы для автоматического аннотирования и реферирования текста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами интеллектуального анализа текста;
3	Искусственный интеллект в переводческой деятельности	ОПК-5-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы программ для автоматического перевода, модели машинного перевода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с системами автоматического перевода; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с филологическими и лингвистическими ресурсами;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	Имеет общие теоретические	Имеет достаточно хорошие	Имеет глубокие теоретические знания о принципах

	<p>представления о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере используя профильные электронные ресурсы и программные продукты. Слабо владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>	<p>теоретические знания о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов. Достаточно хорошо владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>	<p>использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, используя профильные электронные ресурсы и программные продукты в профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>
ОПК-6	<p>Имеет общие теоретические представления об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Испытывает некоторые затруднения в применении прикладного программного обеспечения, программных</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Может самостоятельно применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.</p>

	средств для решения задач профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологии и программных средств.	профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологи и программных средств.	
--	---	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тесты по лекциям	9	ОПК-5-6	7
2	Кейс-задания по занятиям	27	ОПК-5-6	7
3	Проектное задание	18	ОПК-5-6	7
4	Эссе	6	ОПК-5-6	7
5	Зачет (аттестация с оценкой)	40	ОПК-5-6	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тесты по лекциям
2. Кейс-задания по занятиям
3. Проектное задание
4. Эссе
5. Зачет (аттестация с оценкой)