

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Практическая грамматика русского языка»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык и переводоведение»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Дмитриева О.А.

« 25» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области “Русский язык”, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций и использовать их в профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Аудиовизуальный курс обучения русскому языку, Аудирование русской речи, ИКТ в лингвистике, Навыки и умения чтения, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка, Русский язык и культура речи	Лексикология русского языка, Стилистика, Теоретическая грамматика русского языка, Теоретическая фонетика русского языка	Производственная (переводческая) практика
ОПК-1	Аудиовизуальный курс обучения русскому языку, Аудирование русской речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка		Производственная (переводческая) практика, Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика
ПК-1	Аудиовизуальный курс обучения русскому	Лексикология русского языка, Лингвистические	Практика по получению первичных

	языку, Аудирование русской речи, Лингвистический анализ текста, Практикум по развитию письменной речи, Практикум по развитию устной речи, Практическая грамматика русского языка, Практическая фонетика русского языка, Практический курс русского языка, Риторика, Филологический анализ текста	основы перевода, Литературное редактирование, Общее языкознание, Основы языкознания, Предпереводческий анализ, Стилистика, Теоретическая грамматика русского языка, Теоретическая фонетика русского языка, Теория перевода	профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика, Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Практическая грамматика 1 курс	УК-4, ОПК-1, ПК-1	знать: – грамматический строй изучаемого языка; уметь: – строить высказывание на изучаемом (русском) языке;
2	Практическая грамматика 2 курс	УК-4, ОПК-1, ПК-1	знать: – систему правил, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке; владеть: – на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма;
3	Практическая грамматика 3 курс	УК-4, ОПК-1, ПК-1	уметь: – общаться с разными людьми в разных обстоятельствах, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами;
4	Практическая грамматика 4 курс	УК-4, ОПК-1, ПК-1	уметь: – прогнозировать языковые трудности, связанные с

			<p>внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе перевода; владеть: – умением добиваться речевого партнерства, способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
ОПК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики,</p>

	<p>базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей. Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей. Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей при осуществлении профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>
ПК-1	Имеет общие теоретические представления о	Имеет достаточно хорошие теоретические	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики,

	<p>базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, стилистики русского языка. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая особенности языкового материала. Слабо владеет навыками лингвистического анализа языкового материала.</p>	<p>знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, стилистики русского языка. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей языкового материала. Достаточно хорошо владеет лингвистическим анализом языкового материала.</p>	<p>стилистики русского языка. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывая особенности языкового материала при осуществлении профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками лингвистического анализа языкового материала.</p>
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	2
2	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	2
3	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	2
4	Экзамен	40	УК-4, ПК-1	2
5	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	3
6	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	3
7	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	3
8	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-1	3
9	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	4
10	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	4
11	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	4
12	Экзамен	40	УК-4, ОПК-1, ПК-1	4
13	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	5
14	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	5

15	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	5
16	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ОПК-1, ПК-1	5
17	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	6
18	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	6
19	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	6
20	Экзамен	40	УК-4, ОПК-1, ПК-1	6
21	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	7
22	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	7
23	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	7
24	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ОПК-1, ПК-1	7
25	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	8
26	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	8
27	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-1, ПК-1	8
28	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ОПК-1, ПК-1	8
29	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ПК-1	1
30	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-4, ПК-1	1
31	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1	1
32	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка к лабораторным занятиям
3. Контрольная работа
4. Экзамен
5. Аттестация с оценкой