

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » _____ мая 2019 г.

Электронные процессы в твердых телах

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «Математика», «Физика»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры алгебры, геометрии и математического анализа
« 26 » марта 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Карташов В. К. « 26 » марта 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета математики, информатики и
физики « 02 » апреля 2019 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Сергеев А. Н. _____ « 02 » апреля 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Глазов Сергей Юрьевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики и физики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Электронные процессы в твердых телах» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Математика», «Физика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематизированные знания в области физики твердого тела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электронные процессы в твердых телах» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Электронные процессы в твердых телах» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Квантовая механика», «Микроэлектроника», «Практическая физика», «Радиотехника», «Статистическая физика», «Школьный физический эксперимент», «Электротехника», прохождения практики «Учебная (проектная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы физического образования», «Инновационные технологии обучения физике», «Физика колебаний», «Физика ядра и элементарных частиц», прохождения практик «Преддипломная практика», «Учебная (методическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, методами организации и постановки физического эксперимента, теорией и практикой организации физического образования (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия физики твердого тела;
- диэлектрические и магнитные свойства твердых тел;

уметь

- решать типовые задачи с использованием статистики носителей заряда;

владеть

- основными методами физики твердого тела.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| | | 9 |
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | 28 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 |
| Контроль | – | – |

| | | |
|------------------------------|------------------|----|
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоемкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Основы физики твердого тела | Теория кристаллической решетки. Геометрия кристаллической решетки. Дефекты. Теория колебаний кристаллической решетки. Метод квазичастиц. Фононы. Классификация твердых тел по типам связей. Движение электрона в периодическом поле. Волновые функции Блоха. Квазиимпульсы, энергетические зоны, зоны Бриллюэна, сильная и слабая связь. Метод эффективной массы. Сложная структура энергетических зон. Металлы, полупроводники, диэлектрики. Дисперсия фононов. Теплоемкость твердых тел. Свободные электроны в металлах и полупроводниках, дырки. Распределение Ферми, Максвелла-Больцмана (невырожденный электронный газ в полупроводниках). Концентрация электронов и дырок, химический потенциал, температурная зависимость. |
| 2 | Кинетические явления. Диэлектрические и магнитные свойства. | Кинетические эффекты. Электропроводность металлов в слабых и сильных полях (элементарный расчет). Кинетическое уравнение Больцмана. Приближение времени релаксации. Горячие электроны в многодолинных полупроводниках. Электромагнитные процессы в плазме. Основные характеристики плазмы. Плазменные колебания и волны в твердых телах. Плазмоны. Поляризация диэлектриков (во внешнем электрическом поле и в его отсутствии). Магнитное упорядочение: ферромагнетизм, доменная структура ферромагнетиков, понятие об антиферромагнетизме. Явление сверхпроводимости. Уравнение Лондонов. Эффект Купера. Тяжелые фермионы. Высокотемпературная сверхпроводимость. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Основы физики твердого тела | 4 | 8 | – | 20 | 32 |
| 2 | Кинетические явления. Диэлектрические и магнитные свойства. | 6 | 10 | – | 24 | 40 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шевченко, О. Ю. Основы физики твердого тела : учебное пособие / О. Ю. Шевченко. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2010. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67512.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Физика твердого тела : сборник задач / И. М. Анфимов, С. П. Кобелева, М. П. Коновалов [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 70 с. — ISBN 978-5-87623-426-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56591.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Разумовская, И. В. Физика твердого тела. Часть 2. Динамика кристаллической решетки. Тепловые свойства решетки / И. В. Разумовская. — Москва : Прометей, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0032-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9611.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Краснопевцев, Е. А. Квантовая механика в приложениях к физике твердого тела : учебное пособие / Е. А. Краснопевцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 354 с. — ISBN 978-5-7782-1464-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45097.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Физика твердого тела : учебное пособие / А. А. Корнилович, В. И. Ознобихин, И. И. Суханов, В. Н. Холявко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-2160-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45187.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ушакова, Е. В. Введение в физику твердого тела. Конспект лекций : учебное пособие / Е. В. Ушакова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65817.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. https://mipt.ru/education/chair/theoretical_physics/courses/.
2. https://mipt.ru/education/chair/theoretical_physics/biblio/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office.
2. Программное обеспечение для коммуникации.
3. Ocrad (программа для оптического распознавания документов).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Электронные процессы в твердых телах» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Электронные процессы в твердых телах» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Электронные процессы в твердых телах» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.