

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Основы экологического права

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«19» 05. 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «19» 05. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ведмецкая Александра Михайловна, ассистент кафедры права и методики преподавания
права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы экологического права» соответствует требованиям ФГОС
ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля
2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История»,
«Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г.,
протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение комплексом знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экологического права» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы экологического права» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Педагогика», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Психология», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие, предмет, метод и систему экологического права, особенности и содержание экологических правоотношений;
- понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы;
- о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;
- правовые основы экологического нормирования и экологической экспертизы, сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- основы законодательного регулирования природных ресурсов и объектов;

уметь

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения;
- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения;
- определять органы власти, уполномоченные рассматривать различные вопросы природопользования и охраны окружающей среды;
- различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу;
- применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;

владеть

- тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;
- навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками анализа экологического законодательства, правовых норм, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в связи с охраной окружающей среды.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	38	38
Контроль	4	4

Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы экологического права	Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права. Экологические права граждан. Объекты экологического права. Право мприродопользования. Экологические правоотношения. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования
2	Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Правовое регулирование экологического нормирования. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды.Юридическая ответственность за экологические правонарушения
3	Правовой режим природных ресурсов и объектов	Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование использование и охраны недр. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы экологического права	4	9	–	10	23
2	Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	4	9	–	14	27
3	Правовой режим природных ресурсов и объектов	4	–	–	14	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Елизарова Н.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109258.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Демичев А.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Демичев А.А., Грачева О.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2017.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Костенко М.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костенко М.А., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Спицкий С.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спицкий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102594.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83215.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Балашенко С.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90857.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Водное, земельное и экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 - Природообустройство и водопользование/ — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92244.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. З. Шагивалеева ; Шагивалеева И. З. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.
4. ЭБС Издательства "Юрайт".

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.
3. Текстовые редакторы Microsoft Word.
4. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы экологического права» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.
3. Библиотечно-информационное обеспечение.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы экологического права» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы экологического права» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.