

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Основы криминологии

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«19» 05. 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «19» 05. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы криминологии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступной среды, а также формирование методологической и теоретической основы обеспечивающей профилактику правонарушений и борьбы с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы криминологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы криминологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы конституционного судопроизводства», «Педагогика», «Психология», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Семейное право», «Теория и история международных отношений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и значение криминологии в системе права;
- историю возникновения и функционирования основных институтов, основные тенденции в области эволюции различных правоотношений в области криминологии;

- современное состояние преступности и прогноз развития преступности;
- виды преступности в сфере экономики и их предупреждение;

уметь

- отграничивать отношения в области криминологии от иных смежных, пользоваться источниками в области криминологии;
- давать характеристику основных терминов;
- разрабатывать рекомендации по выявлению и расследованию преступлений;
- свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной криминологической ситуации;

владеть

- навыками использования практических знаний, решения конкретных практических задач по криминологии;
- навыками анализа данных уголовной статистики и материалов уголовных дел;
- навыками проведения самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;
- навыками криминологического анализа социально значимых проблем и процессов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая часть	Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук. Цели, задачи, функции науки криминологии. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника. Детерминанты преступности. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование. Предупреждение преступности и профилактика преступности.
2	Особенная часть	Криминологический анализ преступлений против личности. Организованная преступность, ее характеристика и предупреждение. Насильственная

		преступность. Преступность в сфере экономики. Неосторожная преступность. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Рецидивная и профессиональная преступность. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая часть	4	7	–	18	29
2	Особенная часть	6	11	–	22	39

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Никодимов И.Ю. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Никодимов И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2020.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107799.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Савельев А.И. Криминологическая безопасность несовершеннолетних: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93833.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109197.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109197.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Тугельбаева Б.Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д., Кекиев К.К.. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильчикова Н.В., Кухарук В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Терехов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99767.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Стаценко В.Г. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Стаценко В.Г.—

Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90785.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Дзиконская С.Г. Криминология (общая часть) : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / Дзиконская С.Г., Чапурко Т.М.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78033.html>.

5. Дроздов В.Ю. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] / Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494587>.

7. Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02528-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109196.html>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Правовая система «Консультант+», информационно – правовой портал.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.
3. Пакет прикладных программ.
4. Текстовые редакторы Microsoft Word.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы криминологии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.
3. Библиотечно-информационное обеспечение.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы криминологии» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы криминологии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.