

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **История России (с древнейших времен до конца XVII в.)**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
«17» 05. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «17» 05. 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Сухорукова Елена Петровна, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,  
Меркурьева Вера Сергеевна, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся систематизированных знаний о древней и средневековой истории России и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «История Древнего мира», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Этнология и социальная антропология», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «История (история России, всеобщая история)», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

## В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### *знать*

- хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории;
- основные особенности социально-экономического и политического развития России в XIV – XVI вв.;
- основные социально-политические и культурные характеристики периода Смуты и начального этапа правления династии Романовых;

### *уметь*

- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- анализировать особенности исторического развития России в контексте общих тенденций исторического развития;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории России, этнографические материалы;

### *владеть*

- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- понятийно-категориальным аппаратом рассматриваемого периода;
- главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 / 3 / 4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	132	28 / 48 / 56
В том числе:		
Лекции (Л)	52	10 / 16 / 26
Практические занятия (ПЗ)	80	18 / 32 / 30
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
<b>Самостоятельная работа</b>	184	40 / 56 / 88
<b>Контроль</b>	44	4 / 4 / 36
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО / ЭК
Общая трудоёмкость	часы	72 / 108 / 180
	зачётные единицы	2 / 3 / 5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Восточные славяне в древности. Русь в IX-XIII вв.	Социально-экономическое и политическое развитие восточных славян в догосударственный период. Образование Древнерусского государства. Проблема выбора веры на Руси. Принятие христианства. Древнерусская культура в конце X – начале XII вв. Социально-экономические предпосылки перехода к удельной раздробленности. Политическая история

		Владими́ро-Сузда́льской, Галицко-Во́лынской и Новгоро́дской Руси. Формирование региональных центров культуры на Руси в середине XII – начале XIII вв. Борьба русского народа за независимость в XIII в. Монголо-татарское нашествие, его последствия и значение для русской истории. Борьба с экспансией немецких и шведских рыцарей.
2	Русь в XIV-XVI вв.	Начальные этапы объединения русских земель (конец XIII – середина XIV вв.). Причины возвышения Москвы. Деятельность Ивана Калиты. Политическая история Москвы на втором этапе объединения (середина XIV – начало XV вв.). Куликовская битва и ее историческое значение. Культурное пространство русских земель XIII – XIV вв. Феодалная война второй четверти XV в. Завершение процесса объединения русских земель. Укрепление великокняжеской власти на рубеже XV-XVI вв. Организация аппарата власти Московского государства. Внешняя политика Ивана III и Василия III. Культурное пространство единого Русского государства в XV в. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в. Опричнина. Внешняя политика Российского государства в эпоху правления Ивана IV Грозного. Культурное пространство России в XVI в.
3	Россия в XVII веке	Социально-экономическое развитие Российского государства на рубеже XVI – XVII вв. Смута: причины, ход и последствия. Борьба с иностранной интервенцией. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Российское государство при Михаиле Романове. Политика патриарха Филарета. Политический строй России в середине XVII в. Внутренняя политика правительства Алексея Михайловича. Народные движения в России после Смутного времени. Церковный раскол. Внешняя политика правительства Алексея Михайловича. Борьба за Украину. Российское государство в конце XVII столетия. Реформы Федора Алексеевича. Регентство царевны Софьи. Культурное пространство России в XVII в.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Восточные славяне в древности. Русь в IX-XIII вв.	26	40	–	92	158
2	Русь в XIV-XVI вв.	16	24	–	46	86
3	Россия в XVII веке	10	16	–	46	72

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89.
2. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Андреев И.Л., Павленко Н.И., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами). Учебник для вузов. М., Юрайт, 2012..
4. История России [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 527, [1] с. - ISBN 978-5-392-02502-2.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): курс лекций: учеб. Пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 398,[1] с. – (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). – Прил.: с. 289-368 . – Библиогр.: с. 392-397. – ISBN 5-7567-0219-9.
2. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях [Электронный ресурс]: междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX- XII вв./ Назаренко А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Языки русской культуры, 2001.— 784 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14992>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX в. – 1263 г. – М. : АСТ : Астрель, 2005. – 190,[1] с. – (Cogito, ergo sum) (Университетская библиотека). – Библиогр.: с. 188. – ISBN 5-17-028246-X(АСТ); 5-271-10663-2(Астрель).
4. Седов В.В. Избранные труды. Славяне. Историко-археологическое исследование. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование [Электронный ресурс]/ Седов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Знак, 2005.— 944 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15184>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Черная, Л. А. Русские в переломную эпоху. От средневековья к новому времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Черная ; Л. А. Черная. - Москва : Логос, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-589-3.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.