

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Учебная (предметно-содержательная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«19» 05. 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «19» 05. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Широ М.С., к.э.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО
"ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом
ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по отраслям права, а также формирование у обучающихся практических умений исследовательского и правового характера, которые могут использоваться в будущей профессиональной деятельности, проектирование образовательной среды правоведческих дисциплин, основанное на учете особенностей региона.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (предметно-содержательная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (предметно-содержательная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (предметно-содержательная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Педагогика», «Психология», «Теория государства и права», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Основы гражданского процессуального права», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Решение профессиональных задач учителя», «Семейное право», «Современные средства оценивания результатов обучения праву», «Уголовное право», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (педагогическая по праву) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);

– способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методику анализа теоретических и учебно-методических работ по вопросам обучения праву;

уметь

– проводит научные исследования существующей проблематики правового обучения;

владеть

– методами научных исследований, формулирования проблематики правового обучения и вариаций их решений.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2нед.,
распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Основной	Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. – Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. – Создание условий для развития интереса школьников к изучению правоведческих дисциплин и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.). – Проектирование

	образовательной среды школьных правоведческих дисциплин, основанное на учете особенностей региона.
--	--

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) : практикум / М.Л. Субочева [и др.].. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0966-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105918.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Новикова Л.И. Актуальные вопросы методики правового воспитания и обучения : учебно-методическое пособие / Новикова Л.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-93916-637-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74149.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Капустина В.А. Методика преподавания правовых дисциплин : учебное пособие / Капустина В.А., Козлова Ю.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3398-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91241.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Воровщиков, С. Г., Развитие универсальных учебных действий. Внутрешкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова ; С. Г. Воровщиков. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-4263-0095-8..

2. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0900-7..

3. Чумакова А.С. Теория и методика обучения обществознанию : практикум. Справочно-информационные материалы / Чумакова А.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86328.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Барсукова Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : курс лекций / Барсукова Т.И.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 189 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66054.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.