

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«19» 05. 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «19» 05. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний о причинах, факторах и формах проявления безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогико-правовых технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, овладение будущим педагогом навыков применения законодательства РФ в сфере противодействия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы конституционного судопроизводства», «Педагогика», «Психология», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Семейное право», «Теория и история международных отношений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- причины и условия, приводящие к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных;
- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

уметь

- применять приобретенные знания в учебно-воспитательной деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;
- излагать проблему и подходы к ее решению в устной и письменной форме по работе системы органов и учреждений с несовершеннолетними правонарушителями;
- самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования;

владеть

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
- навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;
- технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- навыками выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Безнадзорность и преступность несовершеннолетних.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Международные

	Профилактика преступности	стандарты, принципы и нормы в области предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальная профилактика.
2	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения ее осуществления	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних. Органы управления образованием и образовательные организации. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи. Органы службы занятости. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Безнадзорность и преступность несовершеннолетних. Профилактика преступности	4	8	–	18	30
2	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения ее осуществления	6	10	–	22	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва, 2021.: — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92220.html>.

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // СЗ Российской Федерации от 28 июня 1999 г. N 26 ст. 3177.

3. Дроздов В.Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.html>.

4. Поликашина О.В. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поликашина О.В., Тульская С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94669.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Нагаев В.В. Ювенальное право. Социальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов / Нагаев В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01570-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81722.htm>.

2. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498975>.

3. Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02528-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109196.html>.

4. Наркотики и молодежь: стратегии противодействия [Электронный ресурс]/ Е.Н. Арбузова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108268.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Заблоцкис Е.Ю. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути их решения [Электронный ресурс]/ Заблоцкис Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Теревинф, 2019.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90073.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Грибанов Е.В., Помогалова Ю.В., Богатырева Н.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". - Специально для системы ГАРАНТ, 2019 г..

7. Савельев А.И. Криминологическая безопасность несовершеннолетних: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93833.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Правовая система «Консультант+», информационно – правовой портал.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.
3. Пакет прикладных программ.
4. Текстовые редакторы Microsoft Word.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.
3. Библиотечно-информационное обеспечение.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.