

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

# **История отечественного государства и права**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«19» 05. 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Широ С.В. «19» 05. 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового  
образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История отечественного государства и права» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Способствовать приобретению более глубоких и упорядоченных знаний в сфере истории отечественного государства и права России. В частности, исследуются проблемы формирования органов власти на различных исторических этапах, причины эволюции права. В рамках курса изучаются причины распада Древнерусского государства на отдельные княжества, процесс централизации, приведший к образованию Российского государства, а затем его превращению в Российскую империю. Далее исследуется Советское государство и право. Завершается изучение курса обсуждением проблем распада СССР и формирования современной российской правовой системы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Педагогика», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Психология», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- предмет истории отечественного государства и права;
- важнейшие источники истории отечественного государства и права;
- особенности становления древнерусской государственности и древнерусского права;
- уголовное и гражданское право и судопроизводство по Русской Правде;
- организацию власти во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах и в Новгородской феодальной республике;
- уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте;
- причины объединения русских земель;
- особенности государственного строя Московского государства;
- особенности сословно-представительной монархии в России;
- основные источники общерусского права XVI–XVII вв;
- основные признаки абсолютной монархии;
- губернскую и судебную реформы второй половины XVIII в;
- особенности перехода от самодержавия к думской монархии;
- краткое содержание Основных законов 23 апреля 1906 г;
- основные этапы становления Советского государства и права;
- особенности новой экономической политики;
- основные отрасли законодательства современной России;
- основные положения уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и семейного законодательства современной России;

### **уметь**

- давать классификацию источников истории отечественного государства и права;
- различать подходы представителей различных школ историографии истории отечественного государства и права по наиболее важным вопросам, связанным с возникновением, становлением и развитием российской государственности и правовой системы;
- определять, в каких условиях происходило становление древнерусской государственности;
- давать классификацию видам наказаний по Русской правде;
- выявлять факторы, способствовавшие наступлению феодальной раздробленности на Руси;
- определять изменения, произошедшие в гражданском, уголовном праве и судебном процессе по сравнению с предыдущим периодом;
- анализировать становление приказно-воеводской системы;
- анализировать содержание Судебника 1497 г. и его сопоставление с Русской Правдой;
- навыками анализа текста Соборного уложения 1649 г;
- сравнивать Соборное уложение 1649 г. с Русской Правдой и Судебником 1497 г;
- различать формы абсолютной монархии - полицейское государство и просвещенный абсолютизм;
- характеризовать реформы Петра I и Александра II, проводить их сравнительный анализ;
- анализировать полномочия Государственной думы;
- определять, какие условия повлияли на переход от самодержавия к думской монархии;
- анализировать содержание первых декретов Советской власти и статей Конституции 1918 г;
- анализировать результаты реорганизации системы органов власти и управления, причины неудач в результате децентрализации системы управления и замены отраслевой

структуры на территориальную;

- определять, какая форма правления установлена в России Конституцией 1993 г;
- сравнивать Конституцию РФ 1993 г. с конституциями РСФСР и СССР;

#### **владеть**

- навыками анализа основных этапов становления истории отечественного государства и права;
- навыками выявления основных школ в историографии истории отечественного государства и права;
- выявления основных социальных групп Древней Руси;
- навыками анализа Русской Правды;
- навыками анализа текста Псковской судной грамоты;
- навыками анализа изменений в праве (на примере Псковской судной грамоты);
- навыками анализа текста Судебника 1497 г;
- навыками формулирования понятий «централизация» и «приказно-воеводская система»;
- выявлять различия между сословно-представительной и раннефеодальной монархией;
- навыками формулирования понятий «сословно-представительная монархия» и «местничество»;
- навыками формулирования понятий «абсолютизм», «коллегия», «министерство»;
- навыками анализа текста Артикула Воинского и Жалованных грамот дворянству и городам 1785 г;
- формулирования понятия «думская монархия»;
- навыками анализа текста Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных законов 23 апреля 1906 г;
- навыками формулирования понятий «военный коммунизм», «тоталитарный режим»;
- навыками сравнительного анализа Конституций СССР 1924, 1936, и 1977гг;
- навыками анализа текста Конституции РФ 1993 г;
- навыками формулирования понятий "правовое государство", "разделение властей", "социальное государство", "демократия".

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 1        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 28               | 28       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 10               | 10       |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18               | 18       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 40               | 40       |
| <b>Контроль</b>                   | 4                | 4        |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧО      |
| Общая трудоёмкость                | часы             | 72       |
|                                   | зачётные единицы | 2        |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № | Наименование раздела | Содержание раздела дисциплины |
|---|----------------------|-------------------------------|
|---|----------------------|-------------------------------|

| п/п | дисциплины  |  |
|-----|---|--|
| 1   | Предмет истории отечественного государства и права. Источники и историография | Предмет, методы, периодизация истории отечественного государства и права. Источники истории отечественного государства и права. Виды источников. Историография истории отечественного государства и права.   |
| 2   | Государство и право Древней Руси  | Возникновение Древнерусского государства. Восточные славяне до образования Древнерусского государства. Возникновение государства в Древней Руси. Источники древнерусского права. Общественный строй Древней Руси. Социальные группы Древней Руси. Государственный строй Древней Руси. Древнерусское право. Виды наказаний по Русской Правде. Уголовное и гражданское право в Древней Руси.   |
| 3   | Государство и право Руси периода феодальной раздробленности                   | Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика. Государственное устройство Новгородской феодальной республики. Псковская судная грамота. Виды преступлений по Псковской судной грамоте  |
| 4   | Образование российского централизованного государства                         | Причины объединения русских княжеств. Москва как центр объединения. Общественный строй Московского государства в XIV–XV вв. Государственный строй Московского государства в XIV–XV вв. Централизация. Судебник 1497 г. Приказно-воеводская система.  |
| 5   | Российское государство периода сословно-представительной монархии             | Особенности сословно-представительной монархии в России. Процесс эволюции российского права в период сословно-представительной монархии. Местное самоуправление в период сословно-представительной монархии. Структура органов государственной власти Российского государства в период сословно-представительной монархии. Источники права XVI–XVII вв. Гражданское и уголовное право по Соборному уложению 1649 г.  |
| 6   | Государство и право России периода абсолютной монархии                        | Предпосылки утверждения абсолютизма в России. Становление абсолютной монархии в России (конец XVII – начало XVIII в.). Формы абсолютной монархии. Петровские реформы. Россия во второй половине XVIII в. Судебная система по реформе 1775 г. Губернская реформа 1775 г. Изменения в системе органов власти в начале XIX в. «Великие реформы» Александра II (Крестьянская реформа, Военная реформа, Судебная реформа 1864 г. Земская реформа. Городская реформа 1870 г.). |
| 7   | Государство и право России начала XX в.                                       | Переход от самодержавия к думской монархии. Основные законы 23 апреля 1906 г. Государственная дума и законодательство о выборах. Полномочия Государственной думы. Выборы и полномочия Государственной думы. Организация власти в Российской империи в период думской монархии.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | Советское государство и право (1917-1991 гг.) | Становление Советского государства и права (1917-1920 гг.). Особенности формирования государственного аппарата социалистического государства в 1917–1920 гг. Основные черты формируемого социалистического права в 1917–1920 гг. Конституция РСФСР 1918 г. Советское государство и право в 20–30-е годы XX в. Советское государство в 1920-1930-е гг. Изменения в законодательстве в период НЭПа. Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Система советского права в 30-е годы XX в. Советское государство на этапе развития 1945–1985 гг. Структура органов власти и управления (1945–1985 гг.). Советское право в 1945–1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Государство и право в годы перестройки. Распад СССР. |
| 9 | Государство и право современной России        | Конституция Российской Федерации 1993 г. – краткая характеристика. Органы государственной власти РФ. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ. Органы местного самоуправления. Судебная система. Правовое развитие современной России. Изменения в законодательстве в начале 1990-х годов.   |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Предмет истории отечественного государства и права. Источники и историография | –     | 2           | –         | 6   | 8     |
| 2     | Государство и право Древней Руси  | –     | 2           | –         | 4   | 6     |
| 3     | Государство и право Руси периода феодальной раздробленности                   | 2     | 2           | –         | 4   | 8     |
| 4     | Образование российского централизованного государства                         | –     | 2           | –         | 4   | 6     |
| 5     | Российское государство периода сословно-представительной монархии             | 2     | 2           | –         | 4   | 8     |
| 6     | Государство и право России периода абсолютной монархии                        | 2     | 2           | –         | 4   | 8     |
| 7     | Государство и право России начала XX в.                                       | 2     | 2           | –         | 4   | 8     |
| 8     | Советское государство и право (1917-1991 гг.)                                 | 2     | 2           | –         | 6   | 10    |
| 9     | Государство и право современной России  | –     | 2           | –         | 4   | 6     |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 6.1. Основная литература

1. Долгих Ф.И. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник/ Долгих Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Университет «Синергия», 2018.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101343.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Микерин А.А. Государство и право Московской Руси (XV-XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Микерин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108590.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. История государства и права России с древности до 1861 года [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Цечоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 406 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Рубаник В.Е. Проблемы истории права и государства. В трёх книгах. Книга 1. Проблемы истории права и государства Древнего мира. Проблемы истории государства и права России. [Электронный ресурс]: учебно-научное издание для аспирантуры/ Рубаник В.Е., Рожнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94508.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Турский И.И. История государства и права России : учебное пособие / Турский И.И.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>.

## 6.2. Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / . — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 978-5-238-01618-4. — Текст : электронный // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81634.html>.

2. Калинина Е.Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калинина Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Никодимов И.Ю. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ Никодимов И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85370.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. История отечественного государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / . — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 703 с. — ISBN 978-5-238-01618-4. — Текст : электронный // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81634.html>.

5. Курс по истории государства и права России / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0989-3. — Текст : электронный // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65179.html>.

6. История государства и права России с древности до 1861 года [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Цечоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 406 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Земцов Б.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-4486-0434-8. — Текст : электронный // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78221.html>.

## 7. Ресурсы Интернета



Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Правовая система «Консультант+», информационно – правовой портал.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.
3. Пакет прикладных программ.
4. Текстовые редакторы Microsoft Word.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История отечественного государства и права» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.
3. Библиотечно-информационное обеспечение.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История отечественного государства и права» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.