

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

История государства и права зарубежных стран

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«19» 05. 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «19» 05. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Педагогика», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Психология», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах;

– основные исторические типы и формы древневосточных государств, своеобразие их государственного строя и правовых культур;

- природу, исторические закономерности возникновения, функционирования и развития феодального государства;
- важные государственно-правовые институты, основные элементы этих институтов (социальная структура, правовой статус жителей, органы государства, государственный аппарат, механизм правового регулирования в Средние века;
- природу, характер, отличительные особенности возникших в результате революций западноевропейских буржуазных государств;
- исторические корни англосаксонской и романо-германской (континентальной) правовых систем, тенденции их развития;
- основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени;
- процесс развития государственно-правовой системы Великобритании, Франции и Германии;

уметь

- юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран;
- логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по государственно-правовой истории Средневековья;
- оперировать знаниями исторических актов из сводов законов отдельных средневековых стран;
- использовать наряду с историко-правовыми социально-экономические знания развития буржуазного государства на основе рыночных начал;
- оперировать историко-правовыми актами, толковать их, оценивать факты и явления достижения буржуазной государственности;
- оценивать различные современные государственно-правовые явления на основе исторического опыта и тенденций развития государства и права в Новейшее время;
- выражать и аргументировать точку зрения по новейшей государственно-правовой истории стран Запада;

владеть

- свободно оперировать историко-правовыми фактами эпохи Древнего мира;
- навыками использования различных общих и конкретно-юридических методов для изучения тенденций развития государства и права в зарубежных странах в эпоху Древнего мира;
- применения юридической терминологии в историческом контексте в эпоху Средних веков;
- методами анализа различных типов и форм средневекового государства;
- навыками использования различных историко-философских методов в анализе тенденций развития государства и права о капиталистической общественной формации;
- методами использования исторического опыта буржуазной государственности в Новое время для анализа тенденций развития современного государства и права;
- навыками самостоятельного использования методов изучения и анализа современных государственно-правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного строя;
- способами свободного оперирования современной правовой терминологией, владения юридической техникой.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЭПОХИ ДРЕВНЕГО МИРА	Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места. Возникновение государства и права. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Античные государства (греко- римская античная цивилизация). Право Древней Греции и Древнего Рима (греко- римской античной цивилизации).
2	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ	Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация). Право средневековой Европы. Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации). Право средневекового Востока. Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства.
3	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ. НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII – XIX вв.)	Государства Европы в Новое время. Североамериканская государственность в Новое время. Государственность в Латинской Америке в Новое время. Государства Азии в Новое время. Япония и Китай. Развитие права в Новое время. Английское право. Французское право. Германское право. Право США.
4	ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА	Основные этапы развития буржуазного государства в Новейшей истории. Изменение функций буржуазного

	СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ. НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД (XX – начало XXI вв.)	государства. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Государственно-правовое развитие США. Государственно- правовое развитие Западной Европы. Государства Центральной и Юго- Восточной Европы. Государства Азии. Распад колониальных систем и образование независимых государств. Тенденции государственно-правового развития в XX – XXI вв.
--	---	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЭПОХИ ДРЕВНЕГО МИРА	2	4	–	10	16
2	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ	2	4	–	10	16
3	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ. НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII – XIX вв.)	2	4	–	10	16
4	ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ. НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД (XX – начало XXI вв.)	4	6	–	10	20

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Овчинникова О.Г.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80984.html>.

2. Васильева Е.В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средневековья : учебное наглядное пособие / Васильева Е.В.. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-762-0. — Текст : электронный // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119019.html>.

3. Кричевцев М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кричевцев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87114.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Н.В.

Михайлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101908.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426005>.

2. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-93916-461-0. — Текст : электронный // — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45227.html>.

3. Шелковникова Н.В. Особенности становления и развития государства и права США [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелковникова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85824.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490992>.

5. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490294>.

6. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html>.

7. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489501>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Правовая система «Консультант+», информационно – правовой портал.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.

3. Пакет прикладных программ.
4. Текстовые редакторы Microsoft Word.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.
3. Библиотечно-информационное обеспечение.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.