

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **Конституционное право зарубежных стран**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«19» 05. 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Широ С.В. «19» 05. 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового  
образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Ведмецкая Александра Михайловна, ассистент кафедры права и методики преподавания  
права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» соответствует  
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки  
РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили  
«История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая  
2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Овладение основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе зарубежных государств, мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Методика обучения истории», «Педагогика», «Психология», «Теория государства и права», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- основные понятия конституционного права зарубежных стран и систему источников конституционного права зарубежных стран;
- основы конституционно-правового регулирования общественного строя и статуса личности в зарубежных странах;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах;

**уметь**

- осуществлять поиск конституционно-правовых актов зарубежных стран, систематизировать и анализировать их;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
- давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в зарубежных странах;

**владеть**

- навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в конституционное правозарубежных стран	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения и субъекты этих отношений в зарубежных

		<p>странах. Источники конституционного права в зарубежных странах. Тенденции в развитии конституционного права зарубежных стран. Предмет науки конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Понятие, сущность и классификация конституций зарубежных стран. Функции, форма и структура конституций зарубежных стран. Объекты конституционного регулирования. Действие конституций зарубежных стран. Порядок принятия, изменения и отмены конституций зарубежных стран. Правовая охрана конституции. Толкование конституций. Конституционный контроль (надзор).</p>
2	<p>Конституционно-правовые основы общественного строя и статуса личности в зарубежных странах</p>	<p>Понятие основ конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека как основа конституционализма Эволюция прав и свобод. Институт гражданства в зарубежных странах. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Способы их конституционного формулирования. Гражданские (личные) права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие общественного строя, его структура и конституционное закрепление. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционно правовое регулирование духовной и культурной жизни общества. Понятие и сущность политических партий. Классификации политических партий. Институционализация политических партий. Партийные системы зарубежных стран. Сущность и функции социально-экономических и социально-культурных общественных объединений. Формы неполитических общественных объединений. Объединения с публичными функциями. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и социально-культурного характера. Организации предпринимателей и профессиональные союзы</p>
3	<p>Организация государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах</p>	<p>Понятия формы государства, формы правления, формы государственно-территориального устройства, формы государственного (политического) режима. Классификация форм правления. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Статус субъектов федераций. Компетенция федерации и ее субъектов. Понятие, социальная функция и виды выборов. Понятие избирательного права и его</p>

		<p>принципы. Понятие и сущность избирательного процесса. Понятие и виды избирательных систем. Понятие референдума и его функции. Понятие парламента и его представительный характер. Компетенция парламента. Организация и структура парламента в зарубежных странах. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентарские процедуры. Понятие главы государства. Его место в системе органов государственной власти. Правовые формы главы государства. Порядок приобретения и прекращения полномочий главы государства. Полномочия и ответственность главы государства. Место правительства в системе органов государственной власти. Порядок формирования и структура правительства. Полномочия и ответственность правительства. Судебная власть в зарубежных странах. Понятие судебной власти. Судебные системы зарубежных стран. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Основные принципы местного самоуправления. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления. Компетенция муниципальных органов. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц</p>
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в конституционное правозарубежных стран	2	6	–	12	20
2	Конституционно-правовые основы общественного строя и статуса личности в зарубежных странах	4	6	–	14	24
3	Организация государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах	4	6	–	14	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов [и др.] ; И. Н. Зубов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02456-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кашенов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Червонюк В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02641-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34468>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks...

3. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Лейбо Ю.И., Орлов А.Г., Ракитская И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2012.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29210.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Казаков М.М. История государства и права зарубежных стран. Тесты [Электронный ресурс]: практикум/ Казаков М.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2021.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107085.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.
4. ЭБС Издательства "Юрайт".
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.
3. Текстовые редакторы Microsoft Word.
4. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.
3. Библиотечно-информационное обеспечение.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной



аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.