

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Международное публичное право»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой Широ С.В.

19. 05. 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Административное право, Гражданское право, История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, История средних веков, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное публичное право, Методика обучения истории, Новейшая отечественная история, Основы гражданского процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы криминологии, Основы уголовно-процессуального права,	Архивоведение, Историография истории России, Историография истории зарубежных стран, История политических партий в России, Источниковедение истории России, Политические партии зарубежных стран, Теория и история международных отношений	Производственная (педагогическая по истории) практика, Производственная (педагогическая по праву) практика, Учебная (археологическая) практика, Учебная (музейная) практика, Учебная (ознакомительная по праву) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика, Учебная (проектно-технологическая) практика

	<p>Основы финансового права, Основы экологического права, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право</p>		
ПК-3	<p>Административное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное публичное право, Методика обучения истории, Образовательные технологии, Основы гражданского процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы криминологии, Основы уголовно-процессуального права, Основы финансового права, Основы экологического права, Педагогика, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Психология, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право</p>	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Производственная (педагогическая по истории) практика, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (музейная) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика, Учебная (технологическая по педагогике) практика, Учебная (технологическая по психологии) практика</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая характеристика международного публичного права	ПК-1, ПК-3	знать: – понятие, предмет, источники и принципы международного публичного права; – понятие, особенности и виды субъектов в международном публичном праве; уметь: – свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного публичного права; – давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств; владеть: – навыками работы с нормативными источниками международного публичного права и применять их к конкретным практическим ситуациям; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в результате нарушения норм международного права, как отдельными лицами, так и отдельными фирмами или учреждениями, правительствами субъектов РФ;
2	Территория и население в международном праве.	ПК-1, ПК-3	знать: – виды территорий в международном праве и их правовой режим; – понятие гражданства их способы приобретения и прекращения; уметь: – анализировать в каких случаях прекращаются права государства на территорию в современном

			<p>международном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения государственно-правовых режимов современных государств, видеть перспективы их развития или упадка; – навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий возникающие по поводу правового режима государственных территорий;
3	Право международных договоров. Право международных организаций.	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности, структуру и виды международного договора; – ответственность международных организаций в международном праве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать решения международных организаций; – анализировать каждую стадию заключения международного договора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с международно-правовыми актами и анализа межгосударственных отношений; – навыками анализа международно-правовых актов, а также самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта по теме международные организации;
4	Дипломатическое и консульское право.	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, значение и род дипломатических представительств; – консульские учреждения: понятие, функции и виды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать влияние международного права на внешнюю политику современных государств; – излагать проблему и подходы к ее решению в устной и письменной форме по теме консульские представительства;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международно-правовой терминологией по теме дипломатическое и консульское право; – навыками анализа международно-правовых актов, а также самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта по теме дипломатическое и консульское право;
5	Ответственность в международном праве	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основания международно-правовой ответственности государств; – актуальные проблемы международного права и их возможные пути решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ международных документов; – самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта, создания собственного представления о последствиях неисполнения государством международных обязательств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа международной судебной практики; – международно-правовой терминологией по теме международная ответственность;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет общие представления о структуре, составе и дидактических	Имеет достаточно хорошие знания о структуре, составе и дидактических	Имеет глубокие системные знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области

	<p>единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует умение по заданному алгоритму действий (образцу) отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но без учёта специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора форм, методов, приемов и современных образовательных технологий, использования информационных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов, но только в типовой ситуации.</p>	<p>единицах предметной области (преподаваемого предмета), способен самостоятельно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора методов, приемов и образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов не только в типовой ситуации, но и с учётом специфики контингента обучающихся.</p>	<p>(преподаваемого предмета), демонстрирует способность самостоятельно, целенаправленно и системно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность целенаправленного отбора методов, приемов и современных образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов для решения любых профессиональных задач с учётом специфики контингента обучающихся.</p>
ПК-3	<p>Слабо владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Имеет общие представления о возможности использования</p>	<p>Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Демонстрирует достаточно полное знание о возможностях использования образовательного</p>	<p>Демонстрирует и обосновывает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Демонстрирует всестороннее, системное знание о возможностях использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

	образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	5	ПК-1, ПК-3	7
2	Доклад, сообщение	10	ПК-1, ПК-3	7
3	Тестирование	15	ПК-1, ПК-3	7
4	Решение практических задач	10	ПК-1, ПК-3	7
5	Работа с нормативно-правовыми документами	10	ПК-1, ПК-3	7
6	Проведение письменного правового анализа	10	ПК-1, ПК-3	7
7	Зачет	40	ПК-1, ПК-3	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Доклад, сообщение
3. Тестирование
4. Решение практических задач
5. Работа с нормативно-правовыми документами
6. Проведение письменного правового анализа
7. Зачет

