

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инновационные технологии обучения физике»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «Математика», «Физика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Смыковская Т. К.

« 18 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, методами организации и постановки физического эксперимента, теорией и практикой организации физического образования (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-2		Актуальные проблемы физического образования, Астрономия, Инновационные технологии обучения физике, История естествознания и техники, Квантовая механика, Методы и технологии решения физических задач, Микроэлектроника, Практическая физика, Радиотехника, Статистическая физика, Физика колебаний, Физика неравновесных систем, Физика ядра и элементарных частиц, Школьный физический эксперимент, Электронные процессы в твердых телах, Электротехника	Преддипломная практика, Учебная (методическая) практика, Учебная (проектная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Традиции, новации и инновации в физическом образовании	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные концепции и общие тенденции развития физического образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных концепций, методов и средств обучения физике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщенными методами работы с научными, научно-популярными, методическими и учебными источниками информации;
2	Актуальные вопросы физического образования в условиях реализации деятельностного подхода	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы системно-деятельностного подхода, условия его реализации при организации физического образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать процесс обучения физике на основе идей системно-деятельностного подхода; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации обучения физике в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
3	Инклюзивное физическое образование	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы инклюзивного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать процесс обучения физике на основе инклюзивных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами проектирования процесса обучения физике на основе идей инклюзивного образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-2	Владеет основами знаний о фундаментальных	Умеет решать стандартные профессиональные	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением знаний о

	физических законах и теориях, методах организации и постановки физического эксперимента, теории и практики организации физического образования.	задачи с применением знаний о фундаментальных физических законах и теориях, методах организации и постановки физического эксперимента, теории и практики организации физического образования.	фундаментальных физических законах и теориях, методах организации и постановки физического эксперимента, теории и практики организации физического образования.
--	---	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических занятий	20	ПКР-2	10
2	Дискуссия	20	ПКР-2	10
3	Реферат	10	ПКР-2	10
4	Деловая игра	10	ПКР-2	10
5	Зачет	40	ПКР-2	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических занятий
2. Дискуссия
3. Реферат
4. Деловая игра
5. Зачет