

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

## **Производственная (педагогическая) практика (Право)**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
« 25 » 02. 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Широ С.В. «25» 02. 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового  
образования « 22 » 03. 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22 » 03. 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 03. 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Широ Мария Станиславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры права и  
методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён  
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель проведения практики**

Получение практических навыков и умений осуществления педагогической деятельности по дисциплине "Право".

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная (педагогическая) практика (Право) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (педагогическая) практика (Право) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (Право)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитания», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Развитие исторической науки в России», «Этнология», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (правовая) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Семейное право», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

– содержание ФГОС; методические приемы обучения праву закономерности процесса обучения;

– содержание ФГОС; методические приемы обучения праву закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС; методические приемы обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС; методические приемы обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву;

***уметь***

– проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву;

– проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву; - проводить уроки права, реализуя эффективные методические приемы в соответствии с целями урока; - анализировать уроки права;

***владеть***

– навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету;

– навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, педагогической рефлексией.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
 общая трудоёмкость практики – 4 нед.,  
 распределение по семестрам – 9.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационный этап	Анализ нормативных документов, УМК по предмету
2	Практический этап	Разработка тематического планирования по праву - проектирование технологических карт уроков по праву - разработка внеклассного мероприятия по праву; - проведение уроков по дисциплине "Право" (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / Э. В. Ванина [и др.] ; под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 428, [1] с. - (Высшее образование) (Педагогическое образование. Бакалавриат). - Предм. указ. : с. 412-415. - Библиогр. : с. 415-420. - ISBN 978-5-4468-0337-8; 80 экз. : 830-15.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Чернобай, Е. В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е. В. Чернобай. - М. : Просвещение, 2012. - 54, [2] с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-024975-1; 2 экз. : 70-70..

2. Воровщиков, С. Г. Развитие универсальных учебных действий. Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Прометей, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-4263-0095-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18611>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. - Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО ; 2023-11-09. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 144 с. - Текст. - Лицензия до 09.11.2023. - ISBN 978-5-9925-0900-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100884.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования <http://fgosvo.ru>.

3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. 1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. 2. Интернет-браузер GoogleChrome.
3. 3. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.