

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

## **История Древнего мира**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения  
« 26 » 02. 2021 г., протокол № 98

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Евдокимова Т.В. « 26 » 02. 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22 » 03. 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22 » 03. 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 03. 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История Древнего мира» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного понимания исторического процесса в древности при учете причинно-следственных связей, закономерностей и региональной специфики развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Развитие исторической науки в России», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (правовая) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Древнем Востоке;
- основные факты политической истории Древней Греции и Рима;

**уметь**

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;

**владеть**

- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- ключевыми понятиями курса.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	86	48 / 38
В том числе:		
Лекции (Л)	20	10 / 10
Практические занятия (ПЗ)	66	38 / 28
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	153	92 / 61
<b>Контроль</b>	13	4 / 9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЭК
Общая трудоемкость	часы	144 / 108
	зачётные единицы	4 / 3

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. История Древнего Востока	<p>Основы древнеегипетской цивилизации, ее политическое и экономическое развитие от раннего до нового царства. Религия и культура Древнего Египта в системе мировых представлений бронзового века.</p> <p>Древние цивилизации Месопотамии: раннединастический период, первые деспотии. Ассирия во II - I тыс. до н.э., Вавилон Старого и Нового царства. Культура Месопотамии и ее влияние на цивилизации Ближнего Востока. Политическая история Ахеменидской империи. Древняя Индия. Хараппская цивилизация: материальная культура, дискуссии о причинах ее исчезновения. "Веддийский" и "буддийский" периоды в истории Индии. Индуизм и буддизм в Древней Индии. Древний Китай: становление цивилизации, периодизация. Формирование цивилизационных особенностей Китая в эпоху Чжоу. Возникновение империи Цинь и ее</p>

		характерные особенности.
2	2. История Древней Греции и Рима	Периодизация древнегреческой истории. Становление исторической науки. Расцвет и причины гибели крито-ахеской цивилизации. Гомеровская Греция: гомеровский вопрос в историографии, экономика и социально-политические процессы. Архаический и классический периоды истории Древней Греции. Древнегреческий полис: понятие и признаки, дискуссии в исторической науке. Становление демократии в Афинах. Особенности формирования государственного устройства в Спарте. Греко-персидские войны и их значение для развития эллинского мира. Кризис полиса в IV в. до н.э.: причины и предпосылки. Установление македонской гегемонии. Восточный поход Александра и становление эллинизма. Периодизация истории Древнего Рима. Проблема этрусков. Основание Рима, царский период. Борьба патрициев и плебеев: этапы, итоги и последствия. Реформы братьев Гракхов: причины, итоги. Кризис республики. Триумvirаты. Деятельность Гая Юлия Цезаря. Октавиан Август и становление системы принципата. Системный кризис III в. н.э. Установление режима домината и восстановление Римской империи. Реформы Диоклетиана. Религиозная политика. Римская империя в IV в. н.э. Падение Западной Римской империи.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. История Древнего Востока	10	38	–	87	135
2	2. История Древней Греции и Рима	10	28	–	66	104

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Кузицин, В. И. История Древнего Востока [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 - История / В. И. Кузицин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 381, [1] с. ; 24 x 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 369-375. - Библиогр. : с. 376-377. - ISBN 978-5-7695-9119-8; 5 экз. : 676-50..

2. История Древней Греции [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 (020700) - История / В. И. Кузицин [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 469, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл.: с. 453-455. - Библиогр.: с. 456-466. - ISBN 978-5-7695-5611-14; 70 экз. : 406-12..

3. Кузицин, В. И. История древнего Рима [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 446, [1] с. ; 24

х 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 432-437. - Библиогр. : с. 438-443. - ISBN 978-5-7695-9323-9; 5 экз. : 693-00.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. История Древней Греции [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Ю. В. Андреев [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2000. - 399 с. : ил., карт. - Прил.: с. 376-387. - Библиогр.: с. 388-397. - ISBN 5-06-003676-6; 25 экз. : 58-50..

2. История Древнего Востока [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. - 462 с. : ил. - Прил.: с. 430-442. - Библиогр.: с. 443-460. - ISBN 5-06-003438-0; 28 экз. : 298-68..

3. История Древнего Рима [Текст] : учебник для вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 382, [2] с. : ил. - Прил.: с. 360-382. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-06-003677-4; 25 экз. : 137-74...

4. История Древнего Востока [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 459, [1] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 443-460. - ISBN 5-06-003438-0; 30 экз. : 308-00...

5. История Древнего Рима [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / В. И. Кузицин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 382, [6] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-06-003677-4; 30 экз : 438-00...

6. Кузицин В. И. История Древнего Рима [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузицина. - М. : Академия, 2005. - 447, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 440-444. - ISBN 5-7695-1691-7; 20 экз. : 184-50.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. <https://www.ivran.ru/> сайт института Востоковедения РАН.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Древнего мира» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Древнего мира» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.