

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

Воспитательная деятельность на уроках права

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 25 » 02. 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «25» 02. 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования « 22 » 03. 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. « 22 » 03. 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03. 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Воспитательная деятельность на уроках права» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний о сущности воспитательной деятельности на уроках права в школе, а также умений создавать условия для организации эффективной воспитательной деятельности на уроках права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Воспитательная деятельность на уроках права» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Воспитательная деятельность на уроках права» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения праву».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы организации воспитательной деятельности на уроках права: правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов; - специфику классно-урочной работы по праву;

– специфику воспитательной деятельности на уроках права; - правила отбора содержания для организации воспитательной деятельности на уроках права; - формы организации воспитательной деятельности на уроках права; - методические условия, приемы воспитательной деятельности на уроках права, их связь с психолого-возрастными особенностями школьников; - правила организации деятельности учителя и ученика в рамках воспитательной деятельности на уроках права;

уметь

– использовать возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; создавать педагогически целесообразную педагогическую среду; учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; - применять психологические методы и интерпретировать их результаты в исследовательских целях;

– сравнивать формы организации воспитательной деятельности в процессе обучения праву; - применять различные варианты воспитательной деятельности в процессе обучения праву; - разрабатывать программу воспитательной деятельности в процессе обучения

конспект уроков по праву; - в процессе воспитательной деятельности в обучения праву использовать мультимедийные средства;

владеть

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками решения практических педагогических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения воспитательной деятельности на уроках права;
– =part2_exp1.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы организации воспитательной деятельности на уроках права в современной школе	Предмет и задачи курса «Воспитательная деятельность на уроках права», Проблема организации воспитательной деятельности на уроках права в методической литературе. Нормативная база организации воспитательной деятельности на уроках права. Цели и задачи воспитательной деятельности на уроках права. Функции воспитательной деятельности. Виды и направления воспитательной деятельности на уроках права. Содержание и формы воспитательной деятельности на уроках права. Виды воспитательной деятельности на уроках права: общая характеристика.
2	Методические пути организации воспитательной деятельности на уроках права в школе	Методические условия организации различных форм и видов воспитательной деятельности на уроках права. Формы воспитательной деятельности на уроках права в школе. Методика организации и проведения конференции по правовым вопросам. Методика организации и проведения воспитательной деятельности на уроках права. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов. Методика

		организации и проведения просмотра фильмов и пьес. Групповые формы классной работы по праву в школе. Методика организации и проведения правового кружка. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы классной работы. Методика организации чтения правовой литературы. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Возможности использование мультимедийных средств воспитательной деятельности на уроках права в современной школе. Подготовка учителя к организации воспитательной деятельности на уроках права.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы организации воспитательной деятельности на уроках права в современной школе	4	6	–	20	30
2	Методические пути организации воспитательной деятельности на уроках права в школе	6	12	–	20	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Певцова Е. А. Теория и методика обучения праву: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М., 2003...
2. Кропанёва Е. М. Теория и методика обучения праву. – Екатеринбург, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Колотов А.Ф., Скуратов И.В. Методика преподавания права. Учебное пособие. - Оренбург: Университет, 2014. - 288 с..
2. Певцова Е.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.- М.: Международный юридический институт, 2013. — 268 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер MozillaFirefox.
3. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Воспитательная деятельность на уроках права» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Воспитательная деятельность на уроках права» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Воспитательная деятельность на уроках права» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.