

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

**Учебная практика (научно-  
исследовательская работа по получению  
первичных навыков научно-  
исследовательской работы  
(археологическая))**

**Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
« 02 » 04. 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 02 » 04. 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 27 » 05. 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 27 » 05. 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05. 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Лапшин А.С., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (прежде всего, археологии) в процессе поиска и обработки археологических источников.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Логика», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Международное право», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Новейшая отечественная история», «Оценивание результатов обучения в школе», «Теория государства и права», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История русской общественной мысли», «Источниковедение истории России», «Образовательные результаты в обучении истории», «Политическая мысль Нового времени», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Производственная практика (педагогическая)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

- понятие археологии, её место среди исторических наук;
- характеристику отдельных археологических периодов и археологических культур, в том числе и на территории Нижнего Поволжья;

***уметь***

- выявлять и вскрывать культурный слой памятника, а также детали археологических объектов (сооружения, ямы и т.д.), расчищать и фиксировать обнаруженный археологический материал;
- применять простейшие навыки реставрации и консервации находок;

***владеть***

- понятийным аппаратом археологической науки;
- методикой теоретического и практического археологического исследования; общенаучными принципами и методами познания, а также специальными археологическими методами при анализе историко-археологической проблематики.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,  
общая трудоёмкость практики – 1.88888888888889 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Этап полевой практической работы	Прохождение инструктажа по технике безопасности; участие в археологической разведке памятника – предполагаемого места проведения практики; участие

		в разработке программы раскопок; выезд на место прохождения практики; участие в организации и обеспечении проживания в полевом лагере; подготовка площади раскопа к исследованию; разборка и изучение культурного слоя; консервация археологического раскопа после исследований; фиксирование археологического материала на месте раскопа.
2	Лабораторно-камеральный этап	Культурно-историческое определение археологического материала; обработка и консервация находок; обработка остеологического материала; оцифровка материала и составление полевой описи; применение основных методов реставрационных работ; подготовка к сдаче полевого дневника практики (заполнение граф, отражающих ежедневную работу студента в период практики); - выполнение итоговой зачетной работы

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Высшая школа, Абрис, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>.— ЭБС «IPRbooks».

### 7.2. Дополнительная литература

1. Фаган Брайан М. Археология. В начале [Электронный ресурс]: монография/ Фаган Брайан М., Де Корс Кристофер Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2007.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13278>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Археологическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т; ред. совет: В. И. Галушкин (пред.) [и др.]; редкол.: А. С. Скрипкин (гл. ред.) [и др.]; [авт. вступ. слов В. И. Галушкин, В. П. Гепфнер]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 334,[2] с. : ил., портр., [10] л. цв. ил. вкл. - Прил.: с. 319-333. - ISBN 978-5-9669-0642-9.

3. Археология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История» / под ред. В. Л. Янина. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 2006. – 604 с. : ил. – Библиогр.: с. 594-604. – ISBN 5-211-06038-5.

4. Добровольская М.В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Добровольская М.В., Можайский А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Белицкая М.А., Лапшин А.С., Сухорукова Е.П. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика/ Музейная практика). (напр. 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", профили "Право", "История"; профили "История", "Обществознание"; профили "История", "Иностранный (английский) язык"; профили "Экономика", "История"; 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "История": учебно-методное пособие. - Волгоград, 2017.

### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.