

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Правоохранительные органы»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой Широ С.В.

09.04. 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Логика, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Семейное право, Трудовое право, Уголовное право	Гражданско-процессуальное право, Избирательное право, История государственной символики России, Права человека и глобальные вызовы современности, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Уголовно-процессуальное право	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, принципы, основные направления (общие положения)	УК-2	знать: – цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; – понятие «судебная власть» как ветвь государственной власти, раскрыть ее отличия от законодательной и исполнительной

			<p>власти;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; – охарактеризовать систему государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения места правоохранительной деятельности в системе внутренних функций государства и анализа их соотношения; – навыками разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов правосудия;
2	Система правоохранительных органов в РФ	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать понятие и раскрыть перечень судов общей юрисдикции и охарактеризовать их компетенцию и полномочия; – особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить схему строения суда и органов осуществляющих правосудие и охарактеризовать по схеме полномочия его структурных подразделений; – анализировать деятельность системы правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства о подсистеме судов общей юрисдикции; – навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами в системе правоохранительных органов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-2	7
2	Тестирование	15	УК-2	7
3	Доклад, сообщение	10	УК-2	7
4	Контрольная работа	15	УК-2	7
5	Зачет	40	УК-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Доклад, сообщение
4. Контрольная работа
5. Зачет