

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная практика (научно-исследовательская
работа) (правовая)**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой Широ С.В.

09.04. 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Логика, Теория государства и права, Философия	Архивоведение, Музееведение	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (правовая), Учебная практика (технологическая)
ОПК-1	Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика, Семейное право, Трудовое право, Уголовное право	Избирательное право	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (правовая), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретический раздел	УК-1, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора; – современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – объяснять социальную значимость будущей профессии и презентовать свои способности в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты; – навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
2	Практический раздел	УК-1, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; – основные направления совершенствования профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать практические знания по вопросам принятия и реализации правовых и управленческих решений; – систематизировать и обобщать информацию правового характера при анализе конкретной ситуации с применением компьютерной техники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских

			заданий и задач; – навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности.</p> <p>Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
ОПК-1	<p>Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства.</p> <p>Имеет опыт верного применения правовой терминологии.</p>	<p>Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования.</p> <p>Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа</p>	<p>Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.</p> <p>Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.</p>

		нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дневник по практике	40	УК-1, ОПК-1	7
2	Отчет по практике	50	УК-1, ОПК-1	7
3	Характеристика руководителя научно-исследовательской работы (правовой)	10	УК-1, ОПК-1	7

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дневник по практике
2. Отчет по практике
3. Характеристика руководителя научно-исследовательской работы (правовой)