

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Международное право»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой Широ С.В.

09.04. 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Международное право, Новейшая отечественная история, Философия	Археология, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историческое краеведение, История государственной символики России, Мировая художественная культура, Права человека и глобальные вызовы современности, Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Россия в системе современных международных отношений, Семиотика культуры, Теория и история международных отношений, Этнология и социальная антропология, Этнопсихология	
ПК-11	История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с	Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)),

	древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Логика, Международное право, Новейшая отечественная история, Теория государства и права	региона, Историография истории зарубежных стран, Историческое краеведение, История русской общественной мысли, Источниковедение истории России, Политическая мысль Нового времени, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России, Этнология и социальная антропология	Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая характеристика международного права	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, источники и принципы международного права; – международные нормативно-правовые акты, отрасли международного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными источниками международного права и применять

			их к конкретным практическим ситуациям;
2	Субъекты международного права	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, особенности и виды субъектов в международном праве; – понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения; – давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в результате нарушения норм международного права, как отдельными лицами, так и отдельными фирмами или учреждениями, правительствами субъектов РФ;
3	Государственная территория и другие пространства в международном праве	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды территорий в международном праве и их правовой режим; – особенности регулирования международного воздушного, космического и морского права. <p>уметь;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать влияние международного права на внешнюю политику современных государств; – определять особенности территорий со смешанными правовыми режимами и территории с особым международным режимом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения государственно-правовых режимов современных государств, видеть перспективы их развития или упадка; – навыками анализа источников международного морского,

			воздушного и космического права;
4	Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право.	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности, структуру и виды международного договора; – сущность, значение и роль дипломатических представительств и консульских учреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий;
5	Международно-правовые вопросы населения. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные международные документы о правах и свободах человека и гражданина, и особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав человека и гражданина; – механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать системой международной защиты прав человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с международно-правовыми актами и анализа межгосударственных отношений;
6	Международные конференции и международные организации	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок функционирования универсальных и региональных международных межправительственных и неправительственных организаций, регламентирующих деятельность в области международных политических и гуманитарного и культурного сотрудничества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать деятельность международных конференций и международных организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений,

			регулируемых международным правом;
7	Ответственность в международном праве	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основания международно-правовой ответственности государств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ международных документов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа международной судебной практики;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	<p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного</p>	<p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>

		взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
ПК-11	Знает и может использовать при решении исследовательских задач юридические факты и явления. Имеет представление о юридических процессах и явлениях, может соотносить различные юридические понятия и категории. Способен к анализу судебной практики.	Свободно использует при решении исследовательских задач знания юридические факты и явления, может участвовать в дискуссиях, применяя юридические понятия и категории. Способен продемонстрировать глубокие и систематизированные знания в области юриспруденции. Анализирует судебную практику, выделяет причинно-следственные связи. Может работать с нормативно-правовыми актами, специальной юридической литературой.	Демонстрирует глубокое и всестороннее знание нормативно-правовых актов. Знает и применяет на практике методы анализа правовых явлений и процессов. Умеет применять полученные знания при анализе современной социально-экономической и общественно-политической обстановки, проектировании будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у правовой культуры и правосознания, формирования гражданской позиции). Способен применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний в области педагогики и права.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	УК-5, ПК-11	5
2	Доклад, сообщения	10	УК-5, ПК-11	5
3	Реферат	10	УК-5, ПК-11	5
4	Тестирование	10	УК-5, ПК-11	5
5	Решение практических задач	10	УК-5, ПК-11	5
6	Работа с международными нормативными актами	10	УК-5, ПК-11	5

7	Зачет	40	УК-5, ПК-11	5
---	-------	----	-------------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Доклад, сообщения
3. Реферат
4. Тестирование
5. Решение практических задач
6. Работа с международными нормативными актами
7. Зачет