

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Источниковедение истории России»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»  
Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой Болотова Е.Ю.

02.04.2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-10	История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), Новейшая отечественная история, Теория государства и права	Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России, Источниковедение истории России	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Производственная практика (педагогическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))
ПК-11	История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени,	Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические	Научно-исследовательская работа, Производственная

	<p>История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Логика, Международное право, Новейшая отечественная история, Теория государства и права</p>	<p>дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историография истории зарубежных стран, Историческое краеведение, История русской общественной мысли, Источниковедение истории России, Политическая мысль Нового времени, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России, Этнология и социальная антропология</p>	<p>практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))</p>
ПК-12	<p>История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Новейшая отечественная история, Теория государства и права</p>	<p>Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историческое краеведение, История русской общественной мысли, Источниковедение истории России, Политическая мысль Нового времени, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России, Этнология и социальная антропология</p>	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников.	ПК-10-12	знать: – основные понятия источниковедения; – методы исторического исследования; уметь: – определять вид источника и его место в классификации; – планировать историческое исследование;
2	Исторические повествовательные источники по истории России X - XVII вв.	ПК-10-12	знать: – корпус исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв; уметь: – определять вид исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв; владеть: – методами анализа нарративных источников;
3	Законодательные и актовые источники	ПК-10-12	знать: – корпус законодательных и актовых источников по истории России в соответствии с периодизацией исторического процесса; владеть: – основными методами анализа законодательных и актовых источников;
4	Делопроизводственные и статистические источники	ПК-10-12	знать: – основные виды делопроизводственных и статистических источников; уметь: – классифицировать делопроизводственные и статистические документы; владеть:

			– методами источниковедческого анализа делопроизводственных и статистических источников;
5	Источники личного происхождения	ПК-10-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды источников личного происхождения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно использовать информацию источников личного происхождения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа источников личного происхождения;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-10	Имеет общие представления о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен по образцу проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Демонстрирует прочные знания о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен самостоятельно проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Демонстрирует глубокие знания теоретических основ проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Демонстрирует творческий подход к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития.
ПК-11	Знает и может использовать при решении исследовательских задач юридические факты и явления. Имеет представление о юридических процессах и явлениях, может соотносить различные юридические понятия и категории. Способен к анализу	Свободно использует при решении исследовательских задач знания юридические факты и явления, может участвовать в дискуссиях, применяя юридические понятия и категории. Способен продемонстрировать глубокие и систематизированные	Демонстрирует глубокое и всестороннее знание нормативно-правовых актов. Знает и применяет на практике методы анализа правовых явлений и процессов. Умеет применять полученные знания при анализе современной социально-экономической и общественно-политической обстановки, проектировании будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у правовой культуры и

	судебной практики.	ые знания в области юриспруденции. Анализирует судебную практику, выделяет причинно-следственные связи. Может работать с нормативно-правовыми актами, специальной юридической литературой.	правосознания, формирования гражданской позиции). Способен применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний в области педагогики и права.
ПК-12	Оперирует исторической терминологией, пользуется основными категориями и понятиями при характеристике процессов и явлений; понимает место и роль России среди других государств, различает основные направления внешнеполитического и социокультурного взаимодействия в процессе исторического развития; имеет представление о роли личности в истории, о вкладе в развитие России и зарубежных стран выдающихся политических и общественных деятелей; может охарактеризовать основные этапы исторического развития человеческой цивилизации. Способен дать целостную характеристику исторического	Демонстрирует свободное владение исторической терминологией; определяет причины, повод, последствия и значение основных исторических событий отечественной истории в контексте мировой истории; выделяет взаимосвязь основных событий и явлений отечественной и зарубежной истории. Дает характеристику роли личности в исторических событиях и процессах, может проследить влияние различных факторов на процесс исторического развития, основные направления и характер внутренней и внешней политики.	Демонстрирует знание этапов, особенностей исторического процесса; видит взаимосвязь различных этапов исторического развития России, их подчиненность основным законам развития человеческого общества и государства. Использует основные методы и принципы исторического исследования; выявляет основные исторические процессы и явления в их взаимосвязи и развитии при анализе исторических источников и литературы; составляет хронологические и синхронистические таблицы, графики, диаграммы, карты для сопоставления основных событий и явлений всемирной истории и истории России. Владеет опытом анализа исторических источников и литературы, применяет приемы критического осмысления исторической информации; комплексно использует все виды исторических источников; свободно работает с исторической картой, владеет методикой работы с контурными картами, составлением сложных таблиц, графиков.

	развития страны в конкретный период.		
--	--------------------------------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление на семинаре	10	ПК-10-12	3
2	Подготовка доклада, сообщения	10	ПК-10-12	3
3	Выполнение заданий к практическим занятиям	30	ПК-10-12	3
4	Тестирование	10	ПК-10-12	3
5	Зачет	40	ПК-10-12	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на семинаре
2. Подготовка доклада, сообщения
3. Выполнение заданий к практическим занятиям
4. Тестирование
5. Зачет