

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Социология»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»  
Профили «История», «Обществознание»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой Щеглова Л.В.

12.05. 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История философии, Логика, Методы исследовательской / проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Правоведение, Социология, Технологии цифрового образования, Философия	Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России, Историография истории зарубежных стран, Историческое краеведение, История политических партий в России, Источниковедение истории России, Музееведение, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (педагогическая по общественнознаанию) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (по профилю общественнознаание) практика
УК-5	История (история России, всеобщая история), История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История философии, Культурология, Новейшая отечественная история,	Архивоведение, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Историография истории России, Историческое краеведение, История Российской государственной символики, История отечественной	

	<p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений,          Политология,          Религиоведение,          Социология,          Философия, Этика,          Этнология и социальная антропология</p>	<p>культуры, История политических партий в России, Личность в истории и культуре России, Мировая художественная культура,          Музееведение,          Политические партии зарубежных стран,          Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений</p>	
--	---	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	1. Социология как наука.	УК-1, УК-5	<p>знать:            – базовые категории и понятия социологии;            уметь:            – применять социологические понятия и теории для анализа социальных явлений и процессов;            владеть:            – навыками целостного подхода к анализу социальных процессов;</p>
2	2. Социологическое исследование.	УК-1, УК-5	<p>знать:            – основные теоретические концепции;            уметь:            – использовать данные конкретных социологических исследований при выборе стратегий взаимодействия с различными социальными группами;            владеть:            – навыками получения социологической информации из</p>

			различных типов источников для решения поставленных задач;
3	3. Общество как социокультурная система.	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые категории и понятия социологии, признаки и типологии обществ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять социологические понятия и теории для анализа социальных явлений и процессов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целостного подхода к анализу социальных процессов;</li> </ul>
4	4. Социальные институты	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития современного общества и отдельных социальных институтов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с источниками социологической информации о взаимоотношениях социальных и национально-культурных групп;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения социологической информации из различных типов источников для решения поставленных задач;</li> </ul>
5	5. Социальная стратификация и мобильность	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факторы формирования социальных и культурных различий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять количественные и качественные методы исследования социального расслоения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целостного подхода к анализу социальных процессов;</li> </ul>
6	6. Социальные общности и группы	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития современного общества и отдельных социальных институтов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с источниками социологической информации о взаимоотношениях социальных и национально-культурных групп;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа социальной группы и общности;</li> </ul>
7	7. Социология личности	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику социологического понимания личности, процесса ее социализации в различных</li> </ul>

			культурных системах; уметь: – понимать мотивы и ценностные ориентации личности; владеть: – навыками получения социологической информации из различных типов источников для решения поставленных задач;
8	8. Социология конфликта	УК-1, УК-5	знать: – механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; уметь: – различать способы разрешения конфликтов, типы последствий социального конфликта; владеть: – навыками классификации конфликтов и способов их разрешения;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение формировать собственные суждения без достаточной аргументации и принимать решение без критического осмысления информации или без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками системного логического	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение формировать достаточно аргументированные собственные суждения и принимать решение с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками системного логического анализа	Имеет глубокие теоретические знания об особенностях системного и критического мышления, принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно формировать аргументированные суждения и самостоятельно принимать обоснованное решение с учетом контекста ситуации и критического осмысления информации. Свободно владеет навыками системного логического анализа разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение критически осмысливать источники информации, самостоятельно выявлять противоречия и находить обоснованные достоверные суждения с учетом специфики

	<p>анализа разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений без учета специфики поставленной проблемы.</p>	<p>разнородных данных, методами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Демонстрирует умение анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений с учетом специфики поставленной проблемы.</p>	<p>поставленной проблемы.</p>
УК-5	<p>Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Может выделять только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение системного анализа межкультурного разнообразия современного общества, социокультурных различий социальных групп. Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

	Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление на практическом занятии	20	УК-1, УК-5	6л
2	Участие в дискуссии на практическом занятии	10	УК-1, УК-5	6л
3	Контрольная работа	10	УК-1, УК-5	6л
4	Написание эссе по прочитанной монографии	10	УК-1, УК-5	6л
5	Кейс-задания	10	УК-1, УК-5	6л
6	Экзамен	40	УК-1, УК-5	6л
7	Выступление на практическом занятии	20	УК-1, УК-5	6з
8	Участие в дискуссии на практическом занятии	10	УК-1, УК-5	6з
9	Контрольная работа	10	УК-1, УК-5	6з
10	Написание эссе по прочитанной монографии	10	УК-1, УК-5	6з
11	Кейс-задания	10	УК-1, УК-5	6з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на практическом занятии
2. Участие в дискуссии на практическом занятии
3. Контрольная работа
4. Написание эссе по прочитанной монографии
5. Кейс-задания
6. Экзамен