

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Учебная (по профилю обществознание) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования
«17» 05. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Болотова Е.Ю. «17» 05. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Савицкая О.Н., к.и.н., доцент каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Углубление теоретической подготовки будущих учителей обществознания на основе получения системных знаний о становлении и эволюции государственного аппарата управления и местного самоуправления как неотъемлемой части отечественной государственности; овладение практическими навыками поиска и критического анализа документальной базы этих учреждений, позволяющими глубже понять сущность проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (по профилю обществознание) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (по профилю обществознание) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (по профилю обществознание) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История философии», «Логика», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», «Человек и культура родного города», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социология», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– историю и основы современной системы государственной власти, управления и самоуправления в России, организацию архивного хранения документального наследия учреждений, входящих в их структуру;

уметь

– использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
использовать электронные ресурсы для поиска информации;

владеть

– навыками сбора, обработки и систематизации материала для подготовки отчета.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.888888888889,
общая трудоёмкость практики – 3.925925925926 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето, 5 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Первый этап: Подготовительный	Проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с распределением по группам, руководителями практики, критериями будущей оценки. получают индивидуальные и групповые задания, формы отчетной документации. Ознакомительные экскурсии по месту практики (местным архивам). В архивах осуществляется инструктаж по технике безопасности и правилам работы в читальном зале. Выбирается индивидуальная тема исследования по истории государственного и местного управления и самоуправления в России. Групповые консультации с руководителями практики по содержанию и методике выполнения работы, в том числе работе с удаленным доступом к архивным документам учреждений. Отработка терминологической и содержательной базы исследований, связанных с историей государственного и местного управления и самоуправления в России.
2	Второй этап: Основной	Приобретаются практические навыки работы с документальным наследием центральных и местных органов власти и самоуправления в Росси, научно-справочным аппаратом архивов к их документам (путеводителем, описью, каталогом и др.). Разрабатывается индивидуальная тема исследования по истории государственного и местного управления и самоуправления в России. Происходит овладение основами поиска архивной и библиографической информации по теме исследования. Закрепляются

		навыки классификации исторических источников, методики написания научной работы и правил ее оформления.
--	--	---

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Болотов Н.А., Савицкая О.Н. Прикладная культурология. Часть II. Архивоведение. Волгоград: Издательство «Перемена», 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
2. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2006.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2. Дополнительная литература

1. Голиков, А. Г. Архивоведение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 172, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат)..
2. Голиков, А. Г. Архивоведение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 172, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат)..
3. Ерошкин, Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Историко-архивоведение" / Н. П. Ерошкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1983..
4. Государственность России. Виды и разновидности документов советского периода (1917-1991 годы) [Текст] : словарь-справочник / под общ. ред. М. В. Ларина ; сост. И. В. Сабенникова, Н. И. Химины ; Федер. архив. агентство ; Всерос. науч.-исслед. ин-т документоведения и архив. дела (ВНИИДАД). - М. : Наука, 2016.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Государственный архив Астраханской области (ГААО): URL: <http://archive.astrobl.ru/>.
2. Государственный архив Волгоградской области (ГАВО): URL: <http://kua.volganet.ru/> и <http://volgaarh.ru/>.
3. Государственный архив Саратовской области (ГАСО): URL: <http://saratov.rusarchives.ru/>.
4. Государственный архив Ростовской области (ГАРО): URL: <http://gosarhro.ru/>.
5. Портал Архивы России: URL: <https://rusarchives.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office).
2. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Использование структурных подразделений архива как учебных аудиторий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.