

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра философии и культурологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Политология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры философии и культурологии
«12» 05. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Щеглова Л.В. «12» 05. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Марченко Анастасия Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Шипулина Наталья Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Политология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Политология» - формирование у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки, умения анализировать и понимать общественно-политические процессы и выстраивать свою модель политического поведения, а также приобщение личности к социально-политической деятельности, формированию активной жизненной позиции по развитию гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История философии», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Политические партии зарубежных стран», «Человек и культура родного города».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития;
- особенности политических партий и партийно-политические системы современной России;
- структуру и функции политической культуры;

уметь

- выделять особенности власти в условиях информационного общества;
- анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития;
- анализировать особенности современных политических идеологий;
- интерпретировать современные геополитические реалии России;

владеть

- навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории;
- навыками сравнительного анализа законодательства о политических партиях;
- навыками интерпретации глобальных проблем современности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6л
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	120	120
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в политологию	Политология как научная дисциплина. Политика: понятия, сущность, роль в жизни людей. Политика как объект анализа. История политических учений. Система власти. Политическая власть в России. Виды власти. Особенности власти в условиях информационного общества. Социальные субъекты политической власти: группы интересов, элита, партии, лидеры.
2	Политическая система	Понятие «политическая система общества». Структура и функции политической системы общества. Типология политической системы общества. Зарождение и развитие идеи гражданского общества. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Типология политических партий. Их цели и функции. Особенности политических партий и партийно-политические системы современной России. Сравнительный анализ законодательства о политических партиях.
3	Социокультурные аспекты политики	Понятие политической элиты. Первоначальные теории элит. Современные концепции элитизма. Политический лидер и общество. Функции и классификации лидерства. Российская политическая элита: происхождение, характерные черты. Правовой статус президента РФ Политическое сознание: политическое самосознание социальных групп. Идеология и её роль в политической жизни. Особенности политических идеологий современности: генезис, концепции, кризисы, движения. Право и политика. Понятие политической культуры. Структура

		и функции политической культуры. Типология политической культуры. Формирование политической культуры. Сущность и структура политического процесса. Типология политического процесса. Политический процесс в России.
4	Мировая политика и международные отношения	Международные отношения. Мировая политика. Мировой политический процесс. Общество и глобализация. Международная политика. Глобальные проблемы современности. Современные геополитические реалии России.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в политологию	2	3	–	30	35
2	Политическая система	2	3	–	30	35
3	Социокультурные аспекты политики	2	3	–	30	35
4	Мировая политика и международные отношения	2	3	–	30	35

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Политология : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71038.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лекции по политологии / В.И. Якунин [и др.].. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-91290-230-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23575.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Прядко И.П. Политология : учебное пособие / Прядко И.П., Кофанов А.В.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-0622-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20024.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Желтов В.В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Семина С.А. Политология : учебное пособие / Семина С.А.. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 177 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15685.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>.
4. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Политология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.