

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Политические партии зарубежных стран

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения
« 28 » 04. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Евдокимова Т.В. « 28 » 04. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 20 » 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. « 22 » 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Политические партии зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории политических партий зарубежных стран и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические партии зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Политические партии зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Логика», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Правоведение», «Религиоведение», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», «Человек и культура родного города», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (по профилю обществознание) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Политология», «Социология», «История политических партий в России», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные процессы становления и развития зарубежных политических партий;
- главные тенденции и характерные особенности развития зарубежных политических партий в XX-XXI вв;

уметь

- систематизировать процессы возникновения и эволюции зарубежных политических партий;
- устанавливать причинно-следственные связи в эволюции партийной системы зарубежных стран;

владеть

- технологиями критического анализа и синтеза информации по истории зарубежных политических партий;
- навыками работы с источниками, относящимися к различным политическим культурам.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История зарубежных политических партий XVII-XIX вв	Причины и условия зарождения политических партий на Западе. Формирование гражданского общества. Складывание основ правового государства. Революции Нового времени и их роль в формировании партий. Протопартии. Виги и тори в Англии. Формирование двухпартийной системы в Англии. Французская революция и зарождение партий. Основные идеологии XIX в. и политические партии в Европе. Формирование политических партий в США: республиканцы и демократы.
2	История зарубежных политических партий в XX-	Политические партии зарубежных стран в начале XX в. Партии и Первая мировая война. Партийно-

XXI вв.	политические системы стран Запада в межвоенный период. Появление новых партий. Политические партии после Второй мировой войны. Типы партийных систем. Современные политические партии зарубежных стран в условиях глобализации.
---------	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История зарубежных политических партий XVII-XIX вв	2	2	–	13	17
2	История зарубежных политических партий в XX-XXI вв.	4	8	–	39	51

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и по направлению подгот. "История". В 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / Д. Ю. Бовыкин [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 382, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Хронол. табл. : с. 363-371. - Библиогр. : с. 372-380. - ISBN 978-5-7695-9059-7; 978-5-7695-9061-0 (ч. 2); 30 экз. : 712-80..

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2010. - 462 с. - ISBN 978-5-691-00606-7; 978-5-691-00607-4 (ч. 1) ; 15 экз. : 346-94..

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2014. - 334 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 331-334. - ISBN 978-5-691-00606-7 ; 978-5-691-00866-5 (ч. 2) ; 15 экз. : 390-06..

4. Родригес А.М., Пономарев М.В., Закаурцева Т.А.: Новая История стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях. Часть.1- 3. М.: Владос., 2017.

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. Всеобщая история [Текст] : [учеб. пособие]. В 6 т. Т. 4 : Новое время (XIX в.) / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 2010. - 652, [2] с. - ISBN 978-5-06-005865-9 (т. 4); 978-5-06-005775-1; 15 экз. : 937-89..

2. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч.: учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 3 : Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2000. - 382, [2] с. - (Практическое пособие для вузов). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-691-00344-5; 5-691-00464-6(3); 46 экз. : 50-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
3. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.
4. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Политические партии зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политические партии зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политические партии зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.