

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

# **История политических партий в России**

## **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
«17» 05. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «17» 05. 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История политических партий в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование целостных представлений о закономерностях и тенденциях развития политических партий в России в XX в., в котором нашли отражение особенности политического развития Российского государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История политических партий в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Логика», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Правоведение», «Религиоведение», «Социология», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», «Политические партии зарубежных стран», «Человек и культура родного города», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (по профилю обществознание) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- роль и место политической партии в государстве и обществе;
- особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России;
- идеологическую направленность и основные программные требования российских политических партий;

**уметь**

- ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;
- работать с историческим источником, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;

**владеть**

- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности;
- навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		бл
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	88	88
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты изучения политических партий.	Предмет, цели и задачи курса. Понятие «политическая партия». Функции и классификация политических партий. Особенности процесса возникновения политических партий в странах Западной Европы и в России. Типы политических партий в России. Основные направления деятельности, политическая партия и власть. Условия возникновения политических партий. Особенности складывания многопартийности в России. Историография, источники по истории политических партий в начале XX в.

2	Российкая многопартийность в XX в.	Российская многопартийность в начале XX в. Нормативно-правовая база деятельности политических партий; развитие избирательной системы; значение и роль Государственной Думы. Монархические партии. Буржуазные партии в России. Национальные буржуазные партии. Мелкобуржуазные партии в России. Неонароднические организации: партия социалистов-революционеров, народно-социалистическая партия. Возникновение и развитие социал-демократического движения: РСДРП-ВКПб-КПСС. Предпосылки формирования многопартийной системы в 1990-е гг.. Типология современных партий. Партии и движения либерально-западнической ориентации. Национально-патриотические партии и движения. Либерально-демократическая партия России. Организации социалистической и коммунистической ориентации. Партии и общественные движения в России в начале XXI в. Партии власти с России.
---	------------------------------------	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические аспекты изучения политических партий.	3	5	–	44	52
2	Российкая многопартийность в XX в.	3	5	–	44	52

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Основы теории политических партий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Ашкеров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Европа, 2007. - 264 с. - ISBN 978-5-9739-0099-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5731>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Сергеева, З. Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс] / З. Н. Сергеева. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1904-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Аверьянов [и др.] ; под ред. С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

4. Политические партии в системе гражданских отношений в современной России / Н. И. Шестов [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-292-04677-6. - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/116331.html> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - IPRbooks.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Политические партии России: история и современность : учебник для ист. и гуманитар. фак-тов вузов / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева. - М. : РОССПЭН, 2000. - 630, [2] с. - ISBN 5-8243-0068-2; 1 экз. : 198-00..
2. Программы политических партий России. Конец XIX - начало XX вв. / В. К. Григорьев [и др.] ; отв. сост. В. В. Кривенький, Н. Н. Тарасова. - М. : РОССПЭН, 1995. - 461 с. - ISBN 5-86004-009-1; 2 экз. : 20000-00..
3. Политические партии России в контексте ее истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Селезнева [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 507, [2] с. - ISBN 5-222-00518-6 : 33-00..
4. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века : энцикл. / Редкол.: В. В. Шелохаев [и др.]; Науч. ред.: Е. Ю. Огарева [и др.]. - М. : РОССПЭН, 1996. - 800 с. - Прил.: с. 725-800. - ISBN 5-86004-037-7 : 112-64..
5. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века) [Электронный ресурс] : монография / Б. Н. Карипов, Л. Н. Панкова. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-211-06160-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13071>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
6. Касаров, Г. Г. Меньшевики. 1903 - февраль 1917 [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. Г. Касаров. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 124 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26519>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
7. Шелохаев, В. В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции [Текст] / В. В. Шелохаев. - М. : РОССПЭН, 2015. - 863 с. - Указ. имен : с. 855-863. - ISBN 978-5-8243-1961-3; 1 экз. : 385-00..
8. Братановский, С. Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. А. Завгородний. - Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 193 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История политических партий в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История политических партий в России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.