

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

История Древнего мира

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения
« 28 » 04. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Евдокимова Т.В. « 28 » 04. 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 20 » 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. « 22 » 05. 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История Древнего мира» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Древнего мира» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории первобытного общества и древнейших цивилизаций и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Экономика», «Этика», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные категории, периодизацию и хронологию, проблемы и закономерности первобытной истории;

– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности древней истории;

уметь

– объяснять смысл проблем первобытной истории; осуществлять отбор учебного материала, применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней истории; осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть

– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках

учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области;

– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1у / 1з / 1л
Аудиторные занятия (всего)	26	6 / 10 / 10
В том числе:		
Лекции (Л)	10	2 / 4 / 4
Практические занятия (ПЗ)	16	4 / 6 / 6
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
Самостоятельная работа	177	66 / 58 / 53
Контроль	13	– / 4 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО / ЭК
Общая трудоемкость	часы	72 / 72 / 72
	зачётные единицы	2 / 2 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История первобытного общества	Периодизация первобытной истории. Источниковедение первобытной истории. Антропогенез. Эпоха праобщины. Возникновение человека современного типа (<i>Homo sapiens</i>). Эпоха родовой общины. Брак и семья в первобытном обществе. Религиозные верования и причины их возникновения. Первобытное мышление.
2	История древнего Востока	Источники и историография древневосточной истории. Процесс генезиса предгосударственных институтов, закономерности формирования и развития государства в древневосточных обществах. История Древней Месопотамии. История Древнего Египта. История Древнего Ирана. История Древней Индии. История Древнего Китая. Культура и религия стран Древнего Востока.
3	История Античности	История Древней Греции. Эгейская ойкумена в конце III–II тыс. до н.э. Полисная Греция. Культура и религия Древней Греции. Греко-македонский мир в эпоху эллинизма. История Древнего Рима. Рим в эпоху царей. Римская республика. Римская империя. Культура Древнего Рима.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История первобытного общества	–	3	–	23	26
2	История древнего Востока	5	5	–	77	87
3	История Античности	5	8	–	77	90

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кузицин, В. И. История Древнего Востока [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 - История / В. И. Кузицин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 381, [1] с. ; 24 x 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 369-375. - Библиогр. : с. 376-377. - ISBN 978-5-7695-9119-8; 5 экз. : 676-50.

6.2. Дополнительная литература

1. История Древней Греции [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Ю. В. Андреев [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2000. - 399 с. : ил., карт. - Прил.: с. 376-387. - Библиогр.: с. 388-397. - ISBN 5-06-003676-6; 25 экз. : 58-50..

2. История Древнего Востока [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. - 462 с. : ил. - Прил.: с. 430-442. - Библиогр.: с. 443-460. - ISBN 5-06-003438-0; 28 экз. : 298-68..

3. История Древнего Рима [Текст] : учебник для вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 382, [2] с. : ил. - Прил.: с. 360-382. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-06-003677-4; 25 экз. : 137-74..

4. История Древнего Востока [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 459, [1] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 443-460. - ISBN 5-06-003438-0; 30 экз. : 308-00..

5. История Древнего Рима [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / В. И. Кузицин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 382, [6] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-06-003677-4; 30 экз. : 438-00..

6. Кузицин В. И. История Древнего Рима [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузицина. - М. : Академия, 2005. - 447, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 440-444. - ISBN 5-7695-1691-7; 20 экз. : 184-50.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.

3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. <https://www.ivran.ru/> сайт института Востоковедения РАН.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Древнего мира» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Древнего мира» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.