

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **История средних веков**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения  
« 28 » 04. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Евдокимова Т.В. « 28 » 04. 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 20 » 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22 » 05. 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История средних веков» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории средневекового общества и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История средних веков» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История средних веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Религиоведение», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История философии», «Культурология», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Экономика», «Этика», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (педагогическая по истории) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности средневековой истории;

#### *уметь*

– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем средневековой истории; осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности;

#### *владеть*

– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и

анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л / 3з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	18 / 4
<b>В том числе:</b>		
Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	16	12 / 4
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	185	162 / 23
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЭК
Общая трудоёмкость	часы 216	180 / 36
	зачётные единицы 6	5 / 1

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раннее Средневековье	Средние века: понятие и хронологические рамки. Принципы периодизации Средневековья. Источники и историография. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Королевство Меровингов. Государство Каролингов. Карл Великий. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия в раннее Средневековье. Византийская империя в IV-XI вв. Христианизация Европы. Культура раннего Средневековья.
2	Развитое Средневековье	Государства Европы в XII-XV вв. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. Византийская империя в XII-XV вв. Международные отношения в Средние века. Крестовые походы. Культура развитого Средневековья, проторенессанс и раннее Возрождение.
3	Страны Востока в средние века	Арабы в VI-XIII вв. Возникновение и распространение ислама. Арабская культура. Монгольская держава. Китай. Культура народов Востока.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раннее Средневековье	2	7	–	74	83

2	Развитие Средневековья	3	7	–	74	84
3	Страны Востока в средние века	1	2	–	37	40

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Текст] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История" - 032600". Кн. 1 : Авторская программа курса. Практикум. Тесты / Ин-т Всеобщ. истории РАН ; Гос. ун-т гуманитар. наук, Науч.-образоват. центр по истории ; кол. авт. : А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. Н. Устьянцева ; под ред. С. А. Васютина. - Москва : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2. - ISBN 978-5-98227-331-4 (кн.1); 10 экз. : 184-76..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 2 : Лекции по раннему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-329-1(Кн.2); 10 экз. : 184-76..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 3 : Лекции по классическому и позднему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. А. П. Батулин; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-330-7(Кн.3); 10 экз. : 161-57.

### 6.2. Дополнительная литература

1. История средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 1 : [V-XV вв.] / С. П. Карпов [и др.] ; под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во Моск. ун-та: ИНФРА-М, 2000. - 638, [1] с. : карт. - Хронол. табл.: с. 609-614. - Библиогр.: с. 615. - ISBN 5-211-03752-9; 5-211-04253-0 (т. 1); 5-86225-513-3; 5-86225-514-1 (т. 1); 28 экз. : 95-87..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 1 : Авторская программа курса. Практикум. Тесты. Учебное пособие / А. П. Батулин [и др.] ; РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол. А. П. Батулин и др.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-98227-124-2 978-5-98227-331-4--Кн--1; 1 эл. экз. : 247-70..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 2 : Лекции по раннему Средневековью / РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол.: А. П. Батулин и др.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-329-1--Кн--2; 1 эл. экз. : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

4. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600. В 5 кн. Книга 3 : Лекции по классическому и позднему Средневековью / Ин-т всеобщ. истории РАН ; Гос. ун-т гуманитар. наук, Науч.-образоват. центр по истории ; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - Москва : КДУ, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-330-7 (Кн. 3) : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

5. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] :

учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600: в 5 кн. Кн. 4 : Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия / РАН, Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалова, П. Ю. Уваров; под ред. В. А. Ведюшкина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 305 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-332-1--Кн--4; 1 эл. экз. : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

6. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / В. И. Колесник. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 507 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19455-3 ; 30 экз. : 400-40.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История средних веков» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История средних веков» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися

отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История средних веков» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.