

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

# **Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«19» 05. 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Широ С.В. «19» 05. 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового  
образования «20» 05. 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «22» 05. 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05. 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Давудов Д.А., к.ю.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО  
"ВГСПУ".

Программа дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания причин и угроз экстремизма и терроризма, адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями, а также знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях. Формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Профилактика антиобщественного поведения молодежи».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;  
– понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;

#### ***уметь***

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;  
– применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;

#### ***владеть***

– навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
– навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	64	64
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции. Терроризм как социально- политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Законодательство о противодействии экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
2	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Виды и формы экстремисткой деятельности Преступления террористического характера. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера. Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе. Молодежный экстремизм

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1	1	–	30	32
2	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1	1	–	34	36

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н.А. Ждан [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105316.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Государство и право: безопасность и противодействие коррупции : монография / И.К. Ларионов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-394-04154-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120701.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Тугельбаева Б.Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д., Кекиев К.К.. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119468>.

2. Дугарова Т.Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Дугарова Т.Ц.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105923.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / Чашин А.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9697.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.