

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

Экономика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
«19» 02. 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Жадаев Ю.А. «19» 02. 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования « 22» 03. 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. « 22» 03. 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29» 03. 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии,
экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Лободин Павел Васильевич, кандидат экономических наук, профессор кафедры технологии,
экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля
2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История»,
«Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта
2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об общих основах экономики страны, анализ перспектив развития экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Финансовый практикум».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные категории и законы экономики;
– проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;

уметь

– анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
– произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;

владеть

– методами анализа современной экономической действительности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в экономику	Введение в экономику. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Поведение потребителей. Предложение и его факторы. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Спрос на факторы производства. Рынок труда, капитала и земли. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства
2	Национальная экономика как целое	Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства. Безработица и инфляция. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика. Экономический рост. Особенности экономики России

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в экономику	2	4	–	27	33
2	Национальная экономика как целое	4	4	–	27	35

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 2022-01-18. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 330 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-03045-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

6.2. Дополнительная литература

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. - 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1822-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Александров [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 2022-01-18. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-03333-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

3. Бушуев, С. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. - Лицензия: весь срок охраны авторского права. - Москва : Международная академия оценки и консалтинга, 2019 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-4486-0701-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

4. Лихачев, М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0520-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев [и др.]. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Российская национальная библиотека. - www.nlr.ru.
4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.
3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видеоинформации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных

знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.