

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

ЭТНОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования
«09» 03. 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Болотова Е.Ю. « 09 » 03. 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22» 03. 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. « 22» 03. 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29» 03. 2021 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Этнология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах и их месте в ряду других наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, об этнокультурных особенностях человеческих групп с учетом их сравнительных характеристик; современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, дать представление об общих свойствах социальной жизни человеческих общностей, локализованных в пространстве и во времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Теория государства и права», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение», прохождения практик «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «История (история России, всеобщая история)», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Этика», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность этнокультурных образований, формы и направленность этно-культурных и социокультурных процессов. Научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества;
- географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира. Обладать теоретическими знаниями об этнокультурной картине мира и основных формах ее репрезентации;
- иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов регионов мира;

уметь

- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- толковать важнейшие знаки из сферы культуры, демонстрируя определенный уровень профессиональной подготовки учителя-обществоведа;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками анализа, типологического исследования и обобщения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предметная область этнологии	Предмет и задачи курса. Место этнологии в системе современного знания. Основные понятия и функции этнологии. История этнологической мысли. История этнологической науки в России и за рубежом. Основные концепции этноса в современной науке. Источники этнологического знания и методы исследования. Актуальные проблемы.
2	Классификации народов мира	Этническая карта мира. Основные принципы классификации народов. Географическая, расовая и лингвистическая и классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Классификация по

		историко-культурным областям. Религиозная классификация. Мировые религии. Дорелигиозные верования. Ранние религиозные представления.
3	Этнография народов мира	Народы мира: природно-географическое районирование и выделение историко-этнографических областей. Этногенез и традиции аборигенов Австралии и Океании. Современная этническая ситуация в регионе. Народы Азии. Народы Африки. Народы Северной, Центральной и Южной Америки. Этногенез, этническая история. Современная этнокультурная ситуация. Этническая история и этнический состав Европы. Религии народов Европы. Основные хозяйственно-культурные типы.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предметная область этнологии	2	4	–	28	34
2	Классификации народов мира	2	3	–	29	34
3	Этнография народов мира	2	3	–	31	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Дугин, А. Г. Этносоциология / А. Г. Дугин. - Москва : Академический проект, 2020. - 848 с. - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/110029.html> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ЭБС IPRbooks..

2. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 407, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 385-407. - ISBN 978-5-394-01059-0; 25 экз. : 253-00..

3. Тавадов, Г. Т. Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2022-01-18. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 408 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-55394-02617-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85678.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

6.2. Дополнительная литература

1. Лурье, С. В. Историческая этнология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / С. В. Лурье. - М. : Гаудеамус: Академический Проект, 2004. - 621 с. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4 (Акад. Проект); 5-98426-002-6 (Гаудеамус); 10 экз. : 104-65..

2. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Александренков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2007. - 696 с. - ISBN 978-5-211-05321-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13420>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Этнология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Гузенкова [и др.] ; ред.

Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. - 2018-02-01. - Москва : Академический Проект, Культура, 2010. - 640 с. - ISBN 5-8291-0499-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60046.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности [Электронный ресурс] : монография. Кн. 1 / Ю. Бестерс-Дилгер [и др.] ; ред. Г. П. Нецименко. - Москва : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. - 397 с. - ISBN 978-5-9551-0698-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

6. Резников, Е. Н. Психология этнического общения [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Резников. - 2022-09-26. - Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9270-0117-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88380.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
4. Культура РФ (сайт)/www.culture.ru/tradition.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Photoshop CS3.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.