

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

## **История России (XVIII – начало XX вв.)**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
«09» 03. 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 09 » 03. 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22» 03. 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. « 22» 03. 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29» 03. 2021 г. , протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Меркурьева В.С., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Орешкина Т.Н. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России как о едином процессе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Педагогика», «Религиоведение», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «История (история России, всеобщая история)», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Политология», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Социология», «Технология и организация воспитательных практик», «Этика», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;

– сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;

#### ***уметь***

– раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;

– самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;

#### ***владеть***

– сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа;

– приемами историографического анализа важнейших проблем курса.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры          |                |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|----------------|
|                                   |                  | 3з / 3л / 4з      |                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 48               | 24 / 24 / –       |                |
| В том числе:                      |                  |                   |                |
| Лекции (Л)                        | 16               | 8 / 8 / –         |                |
| Практические занятия (ПЗ)         | 32               | 16 / 16 / –       |                |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | – / – / –         |                |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 299              | 120 / 152 / 27    |                |
| <b>Контроль</b>                   | 13               | – / 4 / 9         |                |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | – / ЗЧО / ЭК, КРС |                |
| Общая трудоемкость                | часы             | 360               | 144 / 180 / 36 |
|                                   | зачётные единицы | 10                | 4 / 5 / 1      |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | История России в XVIII - первой половине XIX в. | Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Власть и общество. Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | просветители. Внешняя политика России и решение геополитических задач. Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Россия и наполеоновские войны. Самодержавие Николая I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность, особенности, этапы. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней политики российской империи.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | История России во второй половине XIX - начале XX вв. | Отмена крепостного права в России. Характеристика буржуазных реформ. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Демократическое, рабочее и революционное движение. Международное положение Российской империи во второй половине XIX в: направления, реализация. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв., эволюция и развитие российского парламентаризма. Внутренняя политика Николая II. Внешняя политика России в к. XIX – н. XX вв. Россия в Первой мировой войне. Революция в России: причины, характер, этапы, движущие силы, итоги. Реформы П.А. Столыпина. Развитие культуры во второй половине XIX – начале XX вв. |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|-------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | История России в XVIII - первой половине XIX в.       | 8     | 16          | –         | 149 | 173   |
| 2     | История России во второй половине XIX - начале XX вв. | 8     | 16          | –         | 150 | 174   |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712, [1] с. : [8] л. карты. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1956-1 (Юрайт); 978-5-9692-1357-9 (ИД Юрайт) : 515-90..

2. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - Электронная книга. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)". - Загл. с диска. - ISBN 978-5-9916-1181-7 (Юрайт); 978-5-9692-1134-6 (ИД Юрайт) : 10400-00. - Режим доступа: [http://library.vspu.ru/libresources/ebs-test/detail.php?element\\_id=5313](http://library.vspu.ru/libresources/ebs-test/detail.php?element_id=5313). - ЭБ ВГСПУ..

3. Волков, В. А. История России. Конец XVII - начало XX вв. [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / В. А. Волков, Е. В. Волкова. - История России. Конец XVII - начало XX вв. ; Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Прометей, 2019. - 456 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-907100-48-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Режим доступа: URL: <https://ipr-smart.ru/110991.html> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. - ЭБС IPRbooks.

## 6.2. Дополнительная литература

1. История России XIX - начала XX в. [Текст] : учебник / В. А. Георгиев [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Ист. фак.; под ред. В. А. Федорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 528 с. - Библиогр.: с. 522-528. - ISBN 978-5-392-00082-1 : 160-00..

2. Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г. [Текст] : энциклопедия. В 2 т. Т. 1 : А-М / Рос. акад. наук, Науч. совет по пробл. рос. и мировой экон. истории; редкол.: А. И. Аксенов, Л. М. Епифанова, Ю. А. Петров (рук. проекта, отв. ред.) [и др.]; науч. ред. Л. М. Епифанова, Б. Ю. Иванов, А. А. Комзолова. - М. : РОССПЭН, 2008. - 1469,[1] с. ; 26x20,5 см. - ISBN 978-5-8243-0998-0; 978-5-8243-1000-9 (т.1); 1 экз. : 2695-00..

3. Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г. [Текст] : энциклопедия. В 2 т. Т. 2 : Н - Я / Рос. акад. наук, Науч. совет по пробл. рос. и мировой экон. истории; редкол.: А. И. Аксенов, Л. М. Епифанова, Ю. А. Петров (рук. проекта, отв. ред.) [и др.]; авт. идеи проекта А. К. Сорокин. - М. : РОССПЭН, 2009. - 1286,[1] с. ; 26x20,5 см. - ISBN 978-5-8243-0998-0; 978-5-8243-12448-5 (т.2); 1 экз. : 2318-00..

4. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ). - Москва : Прометей, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Ушаков, А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Ушаков. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 260 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26549.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

6. Кузнецов, В. Б. Учись легко! Новая история России в вопросах и ответах (XVIII и XIX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Кузнецов. - Учись легко! Новая история России в вопросах и ответах (XVIII и XIX вв.) ; Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. - 97 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-907226-78-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106743.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

7. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Рыбаков, И. Е. Еробкина ; под ред. И. Е. Еробкина. - История России с древнейших времен до 1917 года ; 2026-04-22. - Электрон. дан. (1 файл). - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2017. - 356 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 22.04.2026 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-321-02529-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107043.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

8. Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Бузанова. - Тамбов : Тамбовский государственный университет

имени Г.Р. Державина, 2019. - 113 с. - ISBN 978-5-00078-254-5. - Режим доступа: URL: <https://ipr-smart.ru/109775.html> (дата обращения: 02.02.2022). - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История России (XVIII – начало XX вв.)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы студентов (хрестоматии, таблицы, схемы, тестовые задания).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России (XVIII – начало XX вв.)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.