

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

Производственная (адаптационная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры психологии профессиональной деятельности
« 25» 02. 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Зотова Н.Г. «25» 02. 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования « 22» 03. 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. « 22» 03. 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29» 03. 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Симонова Любовь Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии
профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Андреева Зинаида Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии
профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Формирование психологической готовности студента к педагогической деятельности, получение первичного практического опыта профессиональной деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (адаптационная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (адаптационная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (адаптационная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Теория государства и права».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правоведение», «Психология», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- сущность, возможности и ограничения применения основных методов психологического исследования (наблюдение, беседа, анкетирование) в профессиональной деятельности педагога;

уметь

- составлять «Индивидуальную дорожную карту» прохождения практики;
- проводить психологическую диагностику, интерпретировать полученные результаты и на их основе разрабатывать психолого-педагогические рекомендации субъектам образовательного процесса;
- проводить рефлексивный анализ своих потребностей, личностных смыслов, желаний и качеств; систематизировать результаты практики;

владеть

- навыками проведения научного наблюдения и беседы;
- опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития на данном этапе обучения.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Введение в проблемное поле прохождения адаптационной практики	Участие в установочной конференции, знакомство с правовыми нормами осуществления педагогической деятельности и образования в школе, знакомство с сайтом образовательной организации, разработка индивидуальной дорожной карты на период практики.
2	Получение первичного практического опыта профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Посещение занятий, проведение наблюдений за учащимися на уроках и во внеурочное время, проведение бесед с учителями и учащимися, составление карт наблюдений, проведение психологического анализа особенностей взаимодействия учителя и учащихся на уроке.
3	Рефлексивный анализ и систематизация результатов практики	Рефлексия успешности собственной учебно-профессиональной деятельности, планирование задач саморазвития.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Регуш Л. А. Практикум по наблюдению и наблюдательности [Текст] : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" / Л. А. Регуш. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 208 с. - (Практикум по психологии). - Библиогр.: с. 207-208 (46 назв.). - ISBN 978-5-91180-606-4; 3 экз. : 106-50..

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Гараева [и др.] ; Гараева Е. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30072>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Морозюк, С. Н. Инновационные технологии обеспечения педагогической практики по психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1 : Учебная практика / С. Н. Морозюк, И. А. Горбенко. - 2030-03-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 78 с. - Текст. - Лицензия до 31.03.2030. - ISBN 978-5-4263-0804-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94644.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7.2. Дополнительная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет..

2. Психологический анализ урока [Текст] : метод. разраб. [для студентов 3-4 курсов] / Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Т. Ю. Андрущенко, О. И. Блинецова, Л. В. Бондарева [и др.]. - Волгоград : Перемена, 1993. - 50, [1] с. - ISBN 5-88234-028-4 : 1500-00..

3. Психологический анализ урока [Текст] : метод. рекомендации / К. Т. Кузнечикова ; Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Т. Ю. Андрущенко, О. И. Блинецова, Л. В. Бондарева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Перемена, 1995. - 64 с. - Библиогр.: с. 59-63. - ISBN 5-88234-145-0; 1 экз. : 3000-00..

4. Нуркова В. В. Психология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электронная книга. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - Допущено МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов. - Загл. с диска. - ISBN 978-5-9916-1112-1 (Юрайт); 978-5-9692-1095-0 (ИД. Юрайт) : 10400-00. - Режим доступа: http://library.vspu.ru/libresources/ebs-test/detail.php?element_id=5317. - ЭБ ВГСПУ..

5. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 : учебное пособие / М. Хоровитц [и др.]. - Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 ; 2022-09-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 704 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-89353-383-5 (т.3, кн.1), 978-5-89353-376-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88330.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

6. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 2 : учебное пособие / Т. Энген [и др.] ; сост. Ю. Б. Дормашев. - Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 2 ; 2022-09-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 592 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-89353-384-2 (т.3, кн.2), 978-5-89353-376-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88331.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

7. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 3 : учебное пособие / Ц. Флорес [и др.] ; сост. Ю. Б. Дормашев. - Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 3 ; 2022-09-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 616 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-89353-385-9 (т.3, кн.3), 978-5-89353-376-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88332.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

8. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 4 : учебное пособие / В. А. Снегирев [и др.] ; сост. Ю. Б. Дормашев. - Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 4 ; 2022-09-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 640 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-89353-386-6 (т.3, кн.4), 978-5-89353-376-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88333.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.
3. Сайт центра дистанционных образовательных технологий Волгоградского государственного социально-педагогического университета URL: <http://dist.vspu.ru>.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.