

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29 » марта 2021 г.

Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 25 »02. 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «25» 02. 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования « 22 » 03. 2021 г. , протокол № 4

Председатель учёного совета _____ Болотова Е.Ю. « 22» 03. 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03. 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о правовых и организационных основах коррупции в сфере образования для предупреждения коррупционного поведения и противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Религиоведение», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (археологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Политология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные научные концепции о сущности коррупции;
– организационно-правовые основы антикоррупционной политики России;
– правовые средства противодействия коррупции в сфере образования;
– характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере образования;

уметь

– использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере образования;
– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "коррупция", "коррупционные деяния", "антикоррупционная политика";
– разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в образовательной организации;
– анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;

владеть

- навыками разрешения правовых коллизий антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере образования;
- навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы 72	72
	зачётные единицы 2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организационные основы противодействия коррупции	Понятие, сущность и характеристика коррупции. Исторические аспекты коррупции. Коррупция как социально-экономическое явление. Понятие и правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Основные причины проявления коррупции в сфере образования. Коррупция в различных социальных системах. Понятие антикоррупционной политики в сфере образования. Теоретические основы работы по противодействию коррупции. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции. Особенности антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов.
2	Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в сфере образования	Технология противодействия коррупции. Виды уголовно наказуемых коррупционных деяний. Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности образовательной организации. Методы противодействия коррупции. Стратегии противодействия коррупции. Современные механизмы противодействия коррупции. Комплексная система мер по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере

		противодействия коррупции. Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в образовательной организации. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организационные основы противодействия коррупции	2	3	–	29	34
2	Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в сфере образования	2	3	–	29	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. - Лицензия: весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

6.2. Дополнительная литература

1. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, 2014. - 341 с. - Лицензия: весь срок охраны авторского права. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Проява, С. М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс] : монография / С. М. Проява. - 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - Лицензия до 10.10.2020. - ISBN 978-5-238-01384-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

3. Противодействие коррупции : учебное пособие / М. Ю. Осипов ; сост. М. Ю. Осипов. - Противодействие коррупции ; Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4497-0814-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.